

Сводка по итогам аналитики профессиональных стандартов в сравнении с описанием компетенций WorldSkills

В рамках анализа особенностей движения WorldSkills в России была проведена аналитика по сопоставлению 15 компетенций WorldSkills с 26 профессиональными стандартами. Согласно поручению Президента РФ от 29 декабря 2016 г. № Пр-2582 Союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» была поставлена задача – включиться в работу по разработке и доработке профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов (п. 1 а). Следовательно, подобная сопоставительная аналитика стандартов является важным элементом этой задачи, т.к. может стать необходимой основой для принятия управленческих решений при согласовании, разработке и доработке профстандартов и ФГОС.

Список компетенций, профстандартов и замечания по каждой компетенции указаны в Приложении 1.

По итогам проделанной работы был сформулирован ряд общих выводов:

1. Несмотря на неоднократно заявленные процессы по гармонизации профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, большинство профстандартов не учитывают российские и международные стандарты WorldSkills (среди 15 проанализированных компетенций WorldSkills и 26 профстандартов гармонизированы стандарты только по компетенции «Сварочные технологии»).

2. По некоторым компетенциям WorldSkills отсутствуют соответствующие профстандарты (компетенция «Обслуживание грузовой техники»), либо различные элементы компетенции разнесены по 3-5 профстандартам (компетенция «Электроника»).

3. Профстандарты содержат многочисленное дублирование одних и тех же трудовых функций в различных формулировках. Это иллюстрирует также тот факт, что описание компетенции WorldSkills обычно «упаковано» в нескольких страницах (в среднем в пределах 15 стр.), а профстандарт – это несколько десятков страниц текста:

Компетенция	Дублируемые функции
Мехатроника (04 Mechatronics)	<ul style="list-style-type: none">– Трудовая функция «Диагностика и техническое обслуживание мехатронных устройств и систем» дублирует функции «Контроль технического состояния узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем» и «Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем».– Трудовая функция «Настройка мехатронных устройств и систем» дублирует функции «Наладка и регулировка узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем» и «Монтаж, техническое обслуживание, диагностика, настройка и испытания мехатронных устройств и систем».

	– Трудовая функция « Проведение испытаний мехатронных устройств и систем » дублирует функцию «Монтаж, техническое обслуживание, диагностика, настройка и испытания мехатронных устройств и систем».
Сухое строительство и штукатурные работы (21 Plastering and Drywall Systems)	– Действие « Подготовка материалов » включено практически в каждую трудовую функцию, хотя есть отдельная трудовая функция (КОД А): «Выполнение подготовительных работ»

4. В быстро изменяющихся профессиональных сферах деятельности профстандарты содержат устаревшие технологии и методики выполнения работ, при этом не отражены актуальные современные требования к трудовым действиям и умениям специалиста:

Компетенция	Устаревшие требования в профстандарте	Необходимые требования, которые отсутствуют в профстандарте
Токарные работы на станках с ЧПУ (06 CNC Turning)	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарт точности мерительного инструмента отстает от современных мировых стандартов (в WSR используется приборы с точностью 0,002 мм) – В профстандарте токарь должен смазывать узлы станка и следить за его работоспособностью. Сейчас это делает отдельный специалист, так как станки стали намного сложнее. – Профстандарт написан под универсальные станки (без ЧПУ). 	<ul style="list-style-type: none"> – Должны быть учтены станки с числовым программным управлением. – В профстандарте указана необходимость чтения чертежей, отсутствует знание CAD / CAM систем.
Прототипирование (45 Prototype Modelling)		– Не раскрыта трудовая функция по анализу полученных изделий путем реверсивного инжиниринга и применение CAE-программных пакетов для этого анализа.
Сантехника и отопление (15 Plumbing and Heating)	– Примитивные и/или несовременные трудовые функции: соединение медных труб методом пайки и с помощью пресс фитингов, соединение	

		тонкостенных труб из нержавеющей и оцинкованной стали с помощью пресс фитингов.	
Электромонтаж (18 Electrical Installations)	<ul style="list-style-type: none"> – В профстандарте «16.108 Электромонтажник» содержатся устаревшие трудовые функции «Монтаж и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов (код В/01.3)» и «Проверка соответствия проведенного монтажа и паяных соединений технической документации (код В/02.3)» – Технология пайки также считается устаревшей. Современный радиомонтаж предполагает модульность и оперативную ремонтпригодность (быстрее заменить блок-модуль, чем искать вышедший из строя полупроводниковый прибор), исключаящие несовременную пайку отдельных радиодеталей. 		
Холодильная техника и системы кондиционирования (38 Refrigeration and Air Conditioning)			<ul style="list-style-type: none"> – Не предусматривается самостоятельное выполнение трудовых действий по автоматическому регулированию параметров холодильных установок среднего уровня сложности. – В трудовых функциях отсутствует изготовление и монтаж элементов холодильных установок по чертежам, построение процесса обработки воздуха в воздухоохладителе.
Парикмахерское искусство (29 Hairdressing)	<ul style="list-style-type: none"> – Содержит устаревшую трудовую функцию «афроплетение». 		<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует такая услуга, как перманентное выпрямление волос. – Нет требования к парикмахеру уметь, знать и понимать все виды услуг по запросу заказчика

		<p>(напр., по предложенной фотографии, работа на фотосессии и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Данный стандарт не рассматривает специалиста, готового к осуществлению или развитию малого/среднего бизнеса (секция WSSS № 7 «Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар»). – Не описаны требования к мастеру-технологу, к его умению разрабатывать инструкционно-технологические карты, а также пользоваться уже разработанными ИТК (читать их и применять в своей деятельности).
Прикладка эстетика (30 Beauty Therapy)	<ul style="list-style-type: none"> – Содержит устаревшие названия должностей, которые звучат непрестижно и пренебрежительно: «маникюрша», «педикюрша», «косметик», «эстетист» 	
Технологии моды (31 Fashion Technology)		<ul style="list-style-type: none"> – В трудовых функциях не предусматривается в навыках и знаниях работа с финансовой документацией, расчет стоимости работ, знание маркетинговых приемов и навыки презентации, что является необходимым условием работы. – Отсутствуют трудовые функции, заявленные в названии профессии и предполагающие изготовление одежды малыми сериями. – Не указаны трудовые функции, предполагающие работу по стандарту WSSS: 5. «Технический рисунок». Данный стандарт WSSS определяет работу с технической документацией, составление технических рисунков,

		<p>технологических схем обработки и является необходимой составляющей ежедневной деятельности специалиста по моделированию и конструированию одежды.</p> <p>– Не учитывается работа на оборудовании нового поколения, например, навыки работы с 3D-моделированием.</p>
--	--	--

5. Некоторые профстандарты чрезмерно «заточены» под узкую область профессиональной деятельности и описывают только часть трудовых функций, которые должен исполнять специалист этого профессиональной сферы. При этом существуют профстандарты, которые охватывает чрезмерно широкий спектр трудовых функций, которые современным специалистом в большинстве своем востребованы не будут:

Компетенция	Чрезмерно специализированные профстандарты	Чрезмерно широкие профстандарты
<p>Электромонтаж (18 Electrical Installations)</p>	<p>– Профстандарт «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения» описывает трудовые функции, которые связаны с узкой областью деятельности работника и только с одним видом электрооборудования — трансформатором. Оценивать квалификацию специалиста можно только по стандартным трудовым действиям: техника безопасности, измерение сопротивления изоляции и обмоток и поиск неисправности.</p>	<p>– Профстандарт «16.108 Электромонтажник» охватывает крайне широкий спектр трудовых функций, которые современным специалистом в большинстве своем востребованы не будут и которые не содержатся в компетенции ВСП.</p>

6. Формулировки в отношении трудовых функций, знаний или умений в профстандарте могут быть неточными или неоднозначными (в профстандарте «40.026 Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» трудовую функцию «Программирование станков с числовым программным управлением» можно понять как программирование со стойки с ЧПУ, либо как программирование с помощью CAD/CAM-систем — это не конкретизировано).

7. Некоторые профстандарты в качестве обязательного требования к специалисту содержат знание ГОСТов Российской Федерации, правил и регламентов в обозначенной сфере деятельности, однако этих документов в действительности не существует:

Компетенция	Замечания
Технологии моды (31 Fashion Technology)	– Ссылка на обязательное знание государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий во всех трудовых функциях несостоятельна . Таких государственных стандартов не существует.

8. В связи с отсутствием доступа к контрольно-оценочным средствам, разработанным советами по профессиональным квалификациям (СПК), невозможно оценить адекватность измерения профессиональных навыков в системе независимой оценки квалификаций (238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций») по всем профессиям, и соотнести данную систему с практикой измерения профессиональных навыков в WorldSkills. По некоторым данным, за 2016 год советами по профессиональным квалификациям было разработано более 100 КОСов, многие из которых уже утверждены и начали применяться центрами оценки квалификаций, но при этом КОСы по-прежнему не опубликованы в общем доступе.

Выводы по компетенциям

В рамках данной работы были проанализированы следующие описания компетенций WorldSkills и профессиональные стандарты и сформулированы следующие замечания (в ходе аналитики были опрошены международные и сертифицированные эксперты WorldSkills Russia):

№	Компетенция WorldSkills	Профстандарты	Замечания к профстандартам
1	Мехатроника (04 Mechatronics)	– 40.147 Мехатроник	<p>Несмотря на то, что изначально профстандарт разрабатывался с учетом WSSS, итоговая версия содержит много недоработок.</p> <p>Профстандарт содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Необоснованные требования теоретических знаний, которые не подтверждаются умением – Дублирование трудовых функций – Необоснованные требования по самостоятельному проведению экспериментов и составлению протоколов испытаний
2	Токарные работы на станках с ЧПУ (06 CNC Turning)	<ul style="list-style-type: none"> – 40.026 Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением – 40.078 Токарь 	<p>Профстандарт «40.078 Токарь» имеет схожую с компетенцией WorldSkills логику описания профессии, но не обновлен с учетом изменений в мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарт точности мерительного инструмента уже отстает от современных мировых стандартов (в WS используется приборы с точностью 0,002 мм) – В профстандарте токарь должен смазывать узлы станка и следить за его работоспособностью. Сейчас это делает отдельный специалист, так как станки стали намного сложнее. – Профстандарт написан под универсальные станки (без ЧПУ) – В профстандарте указана необходимость чтения чертежей, отсутствует знание CAD / CAM систем. <p>Профстандарт «40.026 Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Непонятно расписан функционал специалиста от низшей квалификации к высшей. Низшая квалификация должна иметь меньше функционала и ответственности, а с ростом квалификации специалиста должен увеличиваться функционал и степень ответственности.

			<ul style="list-style-type: none"> – Многие формулировки в профстандарте заданы неоднозначно. «Подналадка основных механизмов» можно понять как выставление геометрии станка интерферометром, но это не функция наладчика-оператора станков с ЧПУ. «Пробных деталей» – неясно, имеется в виду внедрение нового изделия или уже внедренного изделия первой детали из определенной партии. «Программирование станков с числовым программным управлением» — неясно, имеется в виду программирование со стойки с ЧПУ или с помощью CAD/CAM-систем.
3	Сварочные технологии (10 Welding)	– 40.002 Сварщик	10 января 2017 г. в профстандарт были внесены изменения с учетом компетенции WorldSkills. В связи с этим профстандарт полностью соответствует требованиям компетенции WorldSkills.
4	Электроника (16 Electronics)	<ul style="list-style-type: none"> – 06.005 Инженер-радиоэлектронщик – 40.058 Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники 	<p>На данный момент не существует профессионального стандарта, идеально совпадающего с компетенцией «Электроника». Текущие стандарты предполагают либо аспекты схемотехники, либо программирования, либо поиска неисправностей, а компетенция WorldSkills объединяет все это вместе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профстандарт «40.058 Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники» охватывает область разработки и обеспечения технологического процесса производства изделий микроэлектроники, т.е. данный стандарт касается вопросов производства элементной базы, применяемой в рамках компетенции «Электроника», но не содержит трудовых действий, осуществляемых в рамках компетенции. – Профстандарт «06.005 Инженер-радиоэлектронщик» охватывает только область радиосвязи. Компетенция «Электроника» не специализируется исключительно на радиосвязи, а покрывается весь спектр электронных устройств. Данный профстандарт учитывает только 2 из 4 модулей WorldSkills и не рассматривает модули «Программирование встраиваемых систем» и «Сборка и измерение».
5	Прототипирование (45 Prototype Modelling)	– 40.159 Специалист по аддитивным технологиям	<p>Сравнить профстандарт с компетенцией «Прототипирование» не представляется возможным, т.к. в компетенции WSR оценивается конечный результат работы и навыки, применимые к постобработке материалов, а не функции по заправке материалов и контролю выполнения операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не отражены все необходимые функции для использования аддитивных технологий, не раскрыта трудовая функция по анализу полученных изделий путем реверсивного инжиниринга и применение CAE-программных пакетов для этого анализа, данный пункт является особенно важным для подготовки форм для литья методами аддитивных технологий и анализа полученного изделия, его формы и поверхностей.

			<ul style="list-style-type: none"> – Исходя из того, что метод аддитивных технологий включает в себя производство изделий как конечных, так и промежуточных (форма для литья), то следует включить в трудовые функции «Доработка и финишная обработка изделий» – Включенные виды экономической деятельности не отображают всех кодов ОКВЭД, которые могут быть задействованы. В перечень используемых при применении аддитивных технологий материалов и изделий входят также композитные материалы, драгоценные металлы, искусственный каменный строительный материал, сталь и сплавы металлов.
6	Программные решения для бизнеса (09 IT Software Solutions for Business)	<ul style="list-style-type: none"> – 06.015 Специалист по информационным системам 	<ul style="list-style-type: none"> – Профстандарт идеально подходит под специфику разработки и сопровождения продукта 1С.Предприятие, однако он не в полной мере отражает именно разработку программных продуктов – В стандарте избыточно представлены функции, не относящиеся к работе специалиста по ИС: составление договоров, выставление счетов, контроль оплаты, составление договоров на сопровождение. – Данный стандарт разделен на уровни А-D: большинство трудовых функций С-D являются неизмеримыми. – В стандарте практически не раскрыта секция WSSS № 4 «Анализ и проектирование программных решений»
7	Веб-дизайн (17 Web Design and Development)	<ul style="list-style-type: none"> – 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов – 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений 	<p>Профстандарт «06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарт разработан с учетом прежде всего академических понятий создания графических интерфейсов и предназначен для больших исследований в этой области. – Стандарт может быть использован для оценки специалиста, но в узкой области по разработке интерфейсов и частично учитывает особенности разработки интерфейсов и дизайна для веб-индустрии. <p>Профстандарт «06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарт разработан с учетом всех аспектов специальности веб-разработчика и может быть использован для оценки знаний и умений специалиста. – Из стандарта были вынесены трудовые функции по работе с компьютерной графикой в области веб-разработки, вероятно, для формирования отдельного стандарта. – Стандарты WorldSkills не подразумевают оценку специалиста, они могут полностью перекрыть только уровень профессии, т.е. техника. Поэтому невозможно произвести

			полную оценку навыков специалиста или выпускника по специальности используя только средства WS. Поэтому демонстрационный экзамен был включен в образовательный стандарт в качестве дополнения, а не полной замены выпускной квалификационной работы.
8	Сантехника и отопление (15 Plumbing and Heating)	<ul style="list-style-type: none"> – 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования – 20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей 	<p>Профстандарты «16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» и «20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей» не соответствуют компетенции «Сантехника и отопление», наиболее адекватный профстандарт — «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».</p> <p>Замечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлены примитивные или несовременные трудовые функции (соединение медных труб методом пайки и с помощью пресс фитингов, соединение тонкостенных труб из нержавеющей и оцинкованной стали с помощью пресс фитингов) – Выявлены устаревшие технологии выполнения трудовых функций.
9	Электромонтаж (18 Electrical Installations)	<ul style="list-style-type: none"> – 16.108 Электромонтажник – 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования – 16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения 	<ul style="list-style-type: none"> – Профстандарт «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения» описывает трудовые функции, которые связаны с узкой областью деятельности работника и только с одним видом электрооборудования — трансформатором. Оценивать квалификацию специалиста можно только по некоторым стандартным трудовым действиям: техника безопасности, измерение сопротивления изоляции и обмоток и поиск неисправности, которые являются универсальными и которые реализованы в стандарте ВСП. – Профстандарт «16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» охватывает широкий спектр трудовых функций, связанных с осмотром, техническим обслуживанием и ремонтом домовых силовых и слаботочных систем, т.е. трудовых функций процесса эксплуатации. Этот процесс трудно поддается оценке, т.к. о результативности процесса можно судить только по таким критериям как «работает / не работает», «сделано / не сделано». Этот процесс трудно поддается детализации контроля в процессе самой работы. Кроме того, профстандарт содержит много теоретизированных описаний, без описания практических работ.

			<ul style="list-style-type: none"> – Профстандарт «16.108 Электромонтажник» охватывает широкий спектр трудовых функций, которые современным специалистом в большинстве своем востребованы не будут и которые не содержатся в компетенции ВСП. Кроме того, содержатся устаревшие технологии выполнения работ (например, пайка).
10	Сухое строительство и штукатурные работы (21 Plastering and Drywall Systems)	<ul style="list-style-type: none"> – 16.055 Штукатур – 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций 	<p>Замечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В трудовых функциях многие необходимые умения не относятся к данной конкретной трудовой функции – В трудовых функциях имеются устаревшие умения – Наряду с перечисленными инструментами необходимо добавить более современные инструменты
11	Холодильная техника и системы кондиционирования (38 Refrigeration and Air Conditioning)	<ul style="list-style-type: none"> – 16.029 Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации – 40.120 Механик по холодильной и вентиляционной технике 	<p>Точки пересечения между профстандартами и компетенцией ВСП выявлены только в профстандарте 40.120 «Механик по холодильной и вентиляционной технике».</p> <p>Замечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профстандарт не позволяет оценивать квалификацию специалистов среднего звена, поскольку в нем не содержатся требования к квалификационным уровням выше 4 (квалифицированные рабочие). – Не сформулированы требования на уровне трудовых функций в области изготовления и монтажа элементов холодильных установок по чертежам, построения процесса обработки воздуха в воздухоохладителе. – Широкий спектр приложения трудовой функции в профстандарте (холодильные установки, тепловые насосы, системы вентиляции и т.д.) не позволит провести объективную независимую оценку квалификации в реальных условиях. – Отсутствует классификация неисправностей и отказов (электроника, электрика, холодильная система и т.д.)
12	Обслуживание грузовой техники (49 Heavy Vehicle Maintenance)		<p>Применительно к компетенции WorldSkills «Обслуживание грузовой техники» не существует профстандартов, которые могли бы адекватно соотноситься с компетенцией.</p> <p>На данный момент некоторые элементы этой компетенции можно найти в различных профстандартах (напр., «40.147 Мехатроник» содержит примерно 5% трудовых действий, которые относятся и к компетенции грузовой техники), однако комплексного профстандарта не существует, что негативно сказывается как на качестве исполнения трудовых функций на предприятиях, так и на системе подготовки специалистов.</p>

13	Парикмахерское искусство (29 Hairdressing)	<ul style="list-style-type: none"> – 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> – Профстандарт в целом отражает функции специалиста, но содержит избыточно много давно устаревших, либо ненужных трудовых функций (напр., афроплетение). При этом отсутствуют современные требования к специалисту по такому виду парикмахерских услуг, как перманентное выпрямление волос. – Большинство трудовых функций повторяют друг друга на разных уровнях, дублируются, либо имеют некорректное терминологическое описание. Одна из глобальных проблем — неприменимость единой международной терминологии, доморощенные понятия, чрезмерное количество лишней информации. – Профстандарт разделен на квалификации, но при этом не рассматривает высший уровень квалификации парикмахера — модельер-художник – В профстандарте практически не раскрыта секция WSSS № 7 «Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар». Данный стандарт вообще не рассматривает специалиста, готового к осуществлению или развитию малого/среднего бизнеса.
14	Прикладка эстетика (30 Beauty Therapy)	<ul style="list-style-type: none"> – 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг – 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг – 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> – Описание трудовых функций, в проанализированных 3 стандартах на 60% совпадает с описанием компетенции WorldSkills – Профстандарты содержат устаревшие названия должностей, которые звучат непрестижно и пренебрежительно: «маникюрша», «педикюрша». – Отсутствие разработанных контрольно-оценочных средств не позволяет оценить возможность измерения описанных в профстандарте трудовых функций
15	Технологии моды (31 Fashion Technology)	<ul style="list-style-type: none"> – 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по 	<p>Профстандарт 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Трудовые функции сильно упростились. При высоком уровне квалификации многие трудовые функции сведены к ремонту кожаных и текстильных изделий, что можно рассматривать как примитивные и несовременные трудовые функции. – Трудовая функция «Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента» может осуществляться

		<p>индивидуальным заказам</p> <ul style="list-style-type: none"> – 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи 	<p>специалистом без швейного образования (после коротких курсов переквалификации) и не требует 5-6 разряда</p> <ul style="list-style-type: none"> – Во многих трудовых функциях не предусматривается (в навыках и знаниях) работа с финансовой документацией, расчет стоимости работ, знание маркетинговых приемов и навыки презентации, что является необходимым условием работы. – Отсутствуют трудовые функции, заявленные в названии профессии и предполагающие изготовление одежды малыми сериями. – Не указаны трудовые функции, предполагающие работу по стандарту WSSS: 5. «Технический рисунок». Данный стандарт WSSS определяет работу с технической документацией, составление технических рисунков, технологических схем обработки и является необходимой составляющей ежедневной деятельности специалиста по моделированию и конструированию одежды. – Ссылки на обязательное знание Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий во всех трудовых функциях, и, отсутствие таких государственных стандартов в действительности, ставят под сомнение адекватность профстандарта. Ссылки на Государственные, отраслевые стандарты на конструирование и изготовление одежды — отсутствуют. – Не учитывается работа на оборудовании нового поколения, например, навыки работы с 3D моделированием. <p>Профстандарт «33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Согласно новым профстандартам трудовые функции дизайнера головных уборов предполагают выполнение широкого спектра работ по ремонту и изготовлению всей линейки текстильных и швейных изделий и выходят за пределы компетенции его профессиональной деятельности. В приказе Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 832 напротив графы с названием профессии «Портной» не указан номер разработанного профессионального стандарта. В стандарте 33.015 в указанной группе занятий перечислены мужские и женские портные. Подобные нестыковки делают затруднительной аналитику профстандарта
--	--	---	--

			<p>– Ссылка на обязательное знание государственных стандартов РФ и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий во всех трудовых функциях не состоятельна. Таких государственных стандартов не существует.</p>
--	--	--	---