



ФГБОУ ВО
Иркутский государственный университет путей сообщения

***Актуализация образовательных программ
в соответствии с требованиями
действующего законодательства***

**Черных Наталья Геннадьевна,
руководитель
организационно-методического
центра СПО ИрГУПС**





Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования (часть 7)

Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования

в части

профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих

профессиональных стандартов

(при наличии).



[Реестр уведомлений о разработке/
пересмотре профессиональных
стандартов](#)[Справочники и классификаторы и базы
данных](#)[Национальный реестр
профессиональных стандартов](#)[Норматив](#)[Комплекс "Профессиональные стандарты" > Главная страница](#)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

[Уведомление о разработке
профессионального стандарта](#)[Реестр профессиональных
стандартов](#)[Реестр областей и видов
профессиональной деятельности](#)[Реестр трудовых функций](#)[Реестр советов по
профессиональным квалификациям](#)

НОВОСТИ

21.03.2017 [Опрос организаций социального обслуживания по применению профессиональных стандартов](#)

Минтруд России проводит анкетирование организаций социального обслуживания по вопросам применения профессиональных стандартов при формировании кадровой политики, а также в межведомственных моделях оказания социальных и образовательных услуг.

13.03.2017 [Минтруд России внес изменения в приложение к приказу от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов \(перечне видов профессиональной](#)

О САЙТЕ

Программно-аппаратный ком
«Профессиональные стандар
информирования всех заинте
организаций и граждан о разр
профессиональных стандарта



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С УЧЕТОМ
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,
УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТРОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн



Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа

- Выбор трудовых функций.
- Выбор уровня квалификации, который не превышает возможности программы.
- Правильность выбора уточняется на основе требований к знаниям и умениям для каждой трудовой функции





Приказ
Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации
от 12 апреля 2013 г. N 148н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ





СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3



Код и наименование профессии, специальности	Код и наименование профессионального стандарта
<p>08.01.22 Мастер путевых машин</p>	<p>17.007 Работник по контролю за сооружением железнодорожного пути (Оператор дефектоскопной тележки) 17.008 Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов</p>
<p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p>	<p>17.021 Техник по расшифровке параметров движения локомотивов (моторвагонного подвижного состава) 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 17.019 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров</p>



Терминология профессионального стандарта

- **вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;
- **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;
- **трудовая функция** - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- **трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;



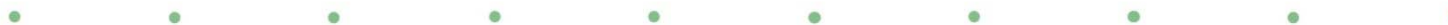
СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС СПО

Формулировки требований
ФГОС СПО

и

профессиональных стандартов

могут формально не совпадать,
при сопоставлении необходимо обращать внимание на
их смысл, чтобы определить объективную
дельту изменений





СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС СПО

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
Умения	Умения	
Знания	Знания	



Спасибо за внимание!

