


Федеральное учебно-методическое
объединение в системе СПО по укрупненным
группам профессий, специальностей 23.00.00
Техника и технологии наземного транспорта



**Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам СПО в
форме демонстрационного экзамена**

Лебедев С.В.

Председатель учебно-методического совета
«Автомобильный и наземный городской электротранспорт»

Требования ФГОС

□ *1. ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:*

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.»

□ *2. ФГОС по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.»

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

■ 3. Пункт 12 дополнить абзацами следующего содержания:

"В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выпускная квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для выпускников, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в случаях, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде демонстрационного экзамена."

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности."

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

■ 5. Пункт 15 изложить в следующей редакции:

"15. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов, определяются с учетом примерной основной образовательной программы и утверждаются образовательной организацией на заседании педагогического совета образовательной организации с участием представителей государственной экзаменационной комиссии, в том числе экспертов, уполномоченных союзом.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия" (при наличии)."



Проблемы, требующие решения

- Имеющаяся нормативная база, не в полной мере определяет возможные форматы и порядок проведения ДЭ
- Нет четкого соответствия между ФГОС и компетенциями WorldSkills Russia
- Отсутствие профессиональных стандартов по ряду видов деятельности
- Отсутствие утвержденных (или рекомендованных) требований и типовых методик проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с ФГОС
- Отсутствие примерных оценочных средств и критериев оценки ДЭ в соответствии с ФГОС



Структура организационно-методического сопровождения ДЭ

- 1. Форматы ДЭ
- 2. Методика проведения ДЭ
- 3. Требования к процедурам и содержанию ДЭ
- 4. Примерные задания
- 5. Критерии оценки

Форматы

демонстрационных экзаменов

- Промежуточная аттестация (демонстрационные экзамены по профессиональным модулям):
 - квалификационный экзамен по профессиональному модулю в виде демонстрационного экзамена;
 - демонстрационный экзамен с использованием заданий по компетенциям WorldSkills Russia;
 - демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia;

- Государственная итоговая аттестация:
 - демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia;
 - форматы демонстрационного экзамена, определяемые образовательной организацией самостоятельно с использованием заданий составленных на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (при наличии).

Демонстрационные экзамены по профессиональным модулям

- профессиональный модуль должен в любом случае зачисляться формой аттестации, позволяющей сделать заключение об освоении вида профессиональной деятельности в целом и сформированности отдельных компетенций предусмотренных ФГОС;
- ДЭ по модулям позволят подготовить обучающихся к сдаче ДЭ как вида ГИА (если формат и процедура ДЭ по ПМ будут в основном согласованы с форматом и процедурой ДЭ ГИА)

Процедура и содержание ДЭ по ПМ должны позволить сделать однозначный вывод об освоении вида профессиональной деятельности и сформированности предусмотренных ФГОС компетенций.

Этапы подготовки и проведения демонстрационных экзаменов

- **Определение формата ДЭ**
- **Разработка и утверждение методики проведения**
- **Разработка и утверждение заданий (на основе примерных)**
- **Разработка и утверждение критериев оценки результатов**
- **Разработка и утверждение форм документации ДЭ (оценочных листов, ведомостей, протоколов и т.д.)**
- **Исходя из заданий, определение необходимого материально-технического оснащения площадки ДЭ**
- **Подготовка площадки ДЭ, оснащение необходимым оборудованием, инструментом и расходными материалами**
- **Доведение требований и процедуры ДЭ до обучающихся**
- **Создание экзаменационной комиссии**
- **Подготовка необходимой документации**
- **Проведение демонстрационного экзамена**
- **Оценка результатов экзамена**
- **Подведение итогов**

Благодарю за внимание

Лебедев Сергей Владимирович
E-mail: Lebedev-SV@yandex.ru

