



Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для ОАО «РЖД»

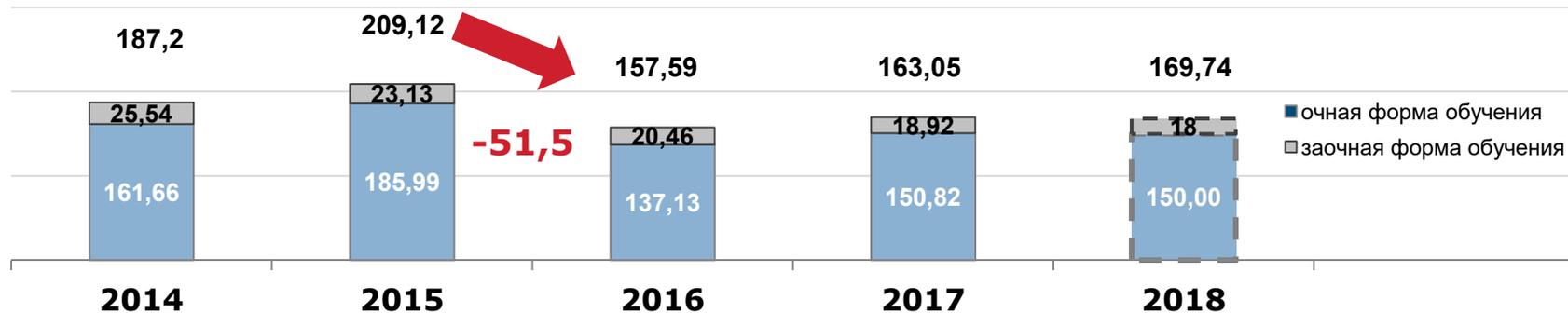
Чирва Игорь Петрович

Заместитель начальника Департамента управления персоналом
ОАО «РЖД»

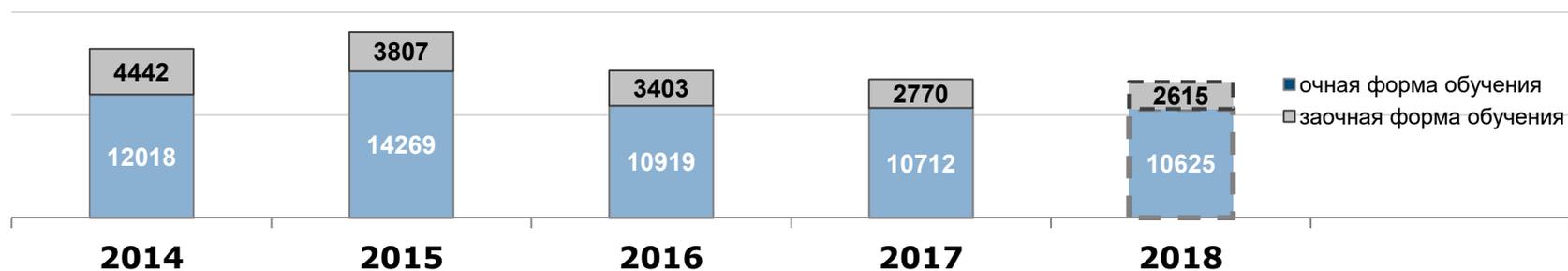


Расходы на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием для ОАО «РЖД» с 2014-2018 гг.

Оплата дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам-целевикам, млн.руб.



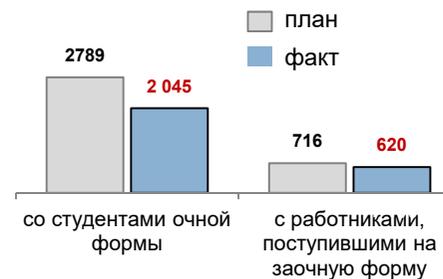
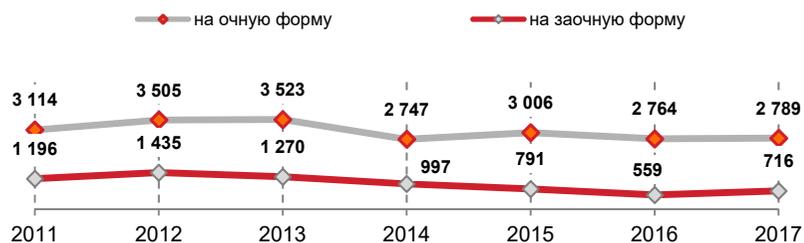
Контингент студентов-целевиков по программам СПО, чел.



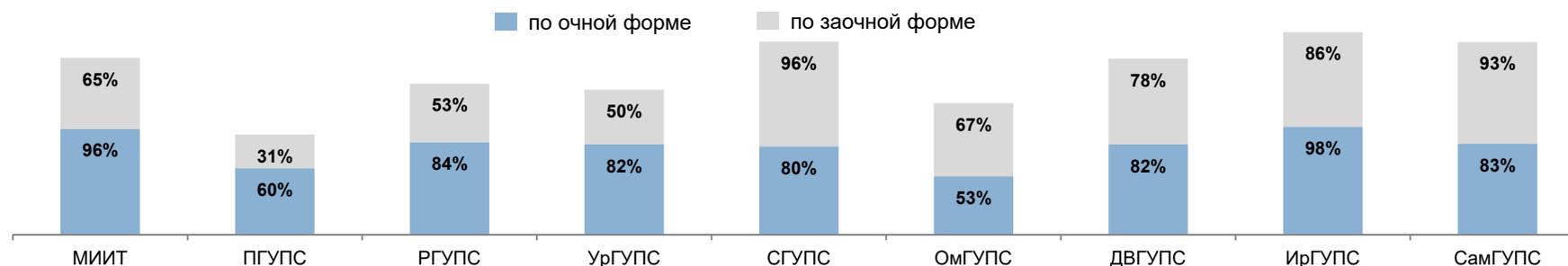
Целевая подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для ОАО «РЖД»

Плановые параметры целевого приема (целевого обучения) в 2012-2017 гг., чел.

В 2017 ОАО «РЖД» заключено 2665 договора о целевом обучении, в том числе



Выполнение плановых заданий в 2017 году по состоянию на 04.09.2017 (в разрезе университетских комплексов железнодорожного транспорта)



Обращения ОАО «РЖД» в Минобрнауки РФ по проблеме отмены целевой приема по программам среднего профессионального образования и внесения изменений в ст.56 Федерального закона об образовании

ржд

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ
(ОАО «РЖД»)

Заместителю Председателя
Правительства Российской
Федерации

ПРЕЗИДЕНТ О.Ю.Газовец

Никола Батманов ул., 2, г. Москва, 107174,
тел.: (495) 243-99-01, факс: (495) 243-99-06,
e-mail: info@rzd.ru, www.rzd.ru

13.10.2014 № ИСР-18446

№ _____ от _____

О предложениях по развитию
инженерно-технического образования

Уважаемая Ольга Юрьевна!

В рамках реализации поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию от 23 июня 2014 г. № Пр-1627 и Вашего поручения от 22 июня 2014 г. № ОГ-118-5496 ОАО «РЖД» направляет свои предложения.

В части развития механизма целевого приема (пункт 2 перечня поручений) считаем необходимым вернуться к рассмотрению вопроса о целевом приеме по программам среднего профессионального образования.

Ежегодно ОАО «РЖД» направляет на обучение по программам среднего профессионального образования на условиях целевого приема более 3,5 тыс. школьников, из них большая часть из отдаленных регионов, в том числе из районов Восточной Сибири, Забайкалья и Дальнего Востока. Это позволило обеспечить укрупнение специалистов среднего звена увеличенных структурных подразделений компании.

В настоящее время прием на программы среднего профессионального образования проводится по результатам освоения программы общего образования, что при ограниченном количестве бюджетных мест в образовательных организациях нарушает принцип общедоступности, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Такая ситуация ставит в неравные условия выпускников школ

ржд

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ
(ОАО «РЖД»)

Помощнику Президента
Российской Федерации
А.А.Фурсенко

ПРЕЗИДЕНТ

Никола Батманов ул., 2, г. Москва, 107174,
тел.: (495) 243-99-01, факс: (495) 243-99-06,
e-mail: info@rzd.ru, www.rzd.ru

16 мая 2016 г. № ИСР-7381

№ _____ от _____

О проблемах подготовки
специалистов для ОАО «РЖД»

Уважаемый Андрей Александрович!

ОАО «РЖД» уделяет большое внимание комплексному своим филиалов, дочерних и зависимых обществ выпускникам с высшим и средним профессиональным образованием. Основной этой работы является целевая подготовка специалистов, которая на протяжении нескольких десятилетий реализуется в 9 университетских комплексах железнодорожного транспорта.

Ежегодная потребность ОАО «РЖД» в целевом приеме по программам высшего и среднего профессионального образования составляет более 7 тысяч человек. Большая часть из них привлекается из отдаленной местности с отсутствующей или неразвитой социальной инфраструктурой.

После вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» возник ряд ограничений в организации ОАО «РЖД» целевой подготовки, на которые хочу обратить Ваше внимание.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации этот Федеральный закон предусматривает наряду с дошкольным и общим образованием общедоступность среднего профессионального образования.

Однако в условиях ограниченного количества бюджетных мест по каждой специальности образовательные организации закупают на первый курс абитуриентов, имеющих лучшие результаты в освоении программы общего образования. Такая ситуация фактически означает несоблюдение принципа общедоступности.

ржд

ОАО «РЖД»
ДЕПУТАТ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Министерство образования и
науки Российской Федерации

Никола Батманов ул., 2, г. Москва, 107174,
тел.: (495) 243-99-01, факс: (495) 243-99-06,
e-mail: info@rzd.ru, www.rzd.ru

№ _____ от _____

О совершенствовании целевого
приема в ОАО «РЖД»

В связи с обсуждением проекта Федерального Закона «О внесении изменений в статью 56 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект), размещенного на портале Федеральных государственных образовательных стандартов от 7 декабря 2016 года (www.fgosvo.ru), а также в целях совершенствования целевого приема по программам высшего и среднего профессионального образования ОАО «РЖД» направляет свою позицию.

Следует отметить, что отмена целевого приема по программам среднего профессионального образования привела к изменению состава учащихся и появлению ряда ограничений в организации этой работы. Так, с 2014 года на первый курс преимущественно зачисляются:

- молодежь из других городов. Однако такая молодежь не готова по окончании обучения менять место жительства и трудоустроиться на отдаленных станциях, что приводит к отсутствию необходимых специалистов на конкретных предприятиях;
- молодежь с ограничениями по состоянию здоровья. Такая молодежь не имеет перспектив трудоустроиться по выбранной специальности на железной дороге, поскольку по ряду профессий и должностей существуют требования к состоянию здоровья, установленные нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации;
- детишек с лучшим показателем по успеваемости, но не имеющих возможности трудоустроиться по ряду специальностей в связи с существующими ограничениями по условиям труда для женщин на железнодорожном транспорте.

Указанные факторы крайне негативно отражаются на работе ОАО «РЖД» по гарантированному укрупнению предприятий железнодорожного транспорта специалистами со средним профессиональным

ржд

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ
(ОАО «РЖД»)

Заместителю Министра образования
и науки Российской Федерации
Д.М.Черезовской

ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ

Никола Батманов ул., 2, г. Москва, 107174,
тел.: (495) 243-99-01, факс: (495) 243-99-06,
e-mail: info@rzd.ru, www.rzd.ru

№ _____ от _____

О внесении изменений в ст.56
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Уважаемая Людмила Михайловна!

На протяжении многих лет ОАО «РЖД» уделяет большое внимание подготовке специалистов для железнодорожного транспорта на основе целевого приема.

Проект федерального закона «О внесении изменений в статью 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подготовленный Минобрнауки России и направленный на согласование в федеральные органы исполнительной власти письмом от 27.12.2016 № Ю-2106/05, учитывает ряд позиций, которые ранее компания предлагала внести в целях совершенствования подготовки специалистов на основе целевого приема.

Вместе с тем, указанный проект Федерального закона по-прежнему не затрагивает проблему целевого приема по образовательным программам среднего профессионального образования.

В условиях ограниченного количества бюджетных мест, например, по железнодорожному социальным, организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, возникает дефицит, выходящий за пределы результатов в освоении программы общего образования.

Таким образом, тезис об общедоступности среднего профессионального образования фактически не может быть реализован в принципе, что и происходит на практике.

В результате реализации такого подхода в 2014-2016 годах качество контингента студентов техникумов и колледжей железнодорожного

Известные проблемы в организации целевого обучения по программам среднего профессионального образования

1

Сложности у поступающих абитуриентов из отдаленных регионов

2

Гендерная диспропорция поступающих

3

Отсутствие лицензии на ведение образовательной деятельности в Ожерельевском и Рязанском колледже железнодорожного транспорта – филиалов ПГУПС

4

Невозможность определить будущую пригодность по состоянию здоровья в связи отсутствием требования прохождения медосмотра, связанной с обеспечением движения поездов и маневровой работой, до зачисления в техникум

5

Дополнительные затраты компании на обучение работников для укомплектования отдаленных структурных подразделений

Отсутствие лицензии на право образовательной деятельности

Контингент студентов-целевиков по программам СПО 13482 чел.



Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общий контингент студентов, чел.	
Ожерельевский филиал ПГУПС	
<p>1 курс, 43</p> <p>8 мест не реализовано</p>	
Рязанский филиал ПГУПС	
<p>1 курс, 92</p> <p>40 мест не реализовано</p>	<p>1 курс, 3</p> <p>8 мест не реализовано</p>
Кировский филиал СамГУПС	
Временный перевод всего контингента студентов-целевиков в Казанский филиал	

Недостатки, выявленные в ходе проверки качества подготовки специалистов для ОАО «РЖД» в техникумах железнодорожного транспорта

Поручение президента ОАО «РЖД» О.В.Белозёрова от 26.04.2017 № ОБ-25пр

Преподавательский состав

1

**Качественный состав педагогических работников : непрофильное образование
отсутствием стажа работы по профилю предмета
возраст старше 70 лет – 40% (СПТЖТ**

2

Не все преподаватели проходят стажировку на предприятиях ОАО «РДЖ» : СПТЖТ

3

Неукомплектованность штата преподавательского состава

Предложения ОАО «РЖД»

Преподавательский состав

1

Привлекать в резерв на замещение преподавательских должностей или чтение отдельных модулей представителей железных дорог и функциональных филиалов из числа руководителей и специалистов

2

Проводить анализ качественного состава педагогических работников профильных дисциплин, исключив случаи привлечения преподавателей :
с непрофильным образованием,
отсутствием стажа работы по профилю предмета
возраст (более 70 лет)

3

На постоянной основе проводить повышение квалификации преподавателей техникумов на заводах-изготовителях и на предприятиях ОАО «РЖД», применяющих передовую и современную технику, а также краткосрочную стажировку в эксплуатационных локомотивных депо при подготовке работников локомотивного хозяйства

4

Укомплектовать штат преподавательского состава в полном объеме

Недостатки, выявленные в ходе проверки качества подготовки специалистов для ОАО «РЖД» в техникумах железнодорожного транспорта

Материально-техническая база

4

Отсутствие в техникумах:
информационных стендов
новых раздаточных учебных пособий в библиотеках (ВТЖТ
инструкции по эксплуатации технических приборов безопасности
правилами технической безопасности, а также вносимые изменения

5

Отсутствие современных интерактивных тренажерных комплексов, в том числе для отработки практических навыков у студентов в нестандартных ситуациях (СПТЖТ, Нижегородский филиал

6

Недостаточное финансирование на проведение капитального и текущего ремонта зданий филиалов СПО (БАМИЖТ, ПРИМИЖТ, ХТЖТ)

7

Устаревшая материально-техническая и учебно-лабораторная база (СПТЖТ, Нижегородский филиал, весь полигон Ю-ВОСТ ж.д.

Не актуальные информационные стенды (Нижегородский филиал,

Отсутствие натуральных образцов нового оборудования (Нижегородский филиал,

Предложения ОАО «РЖД»

Материально-техническая база

5

Своевременно обновлять материально-техническую и учебно-лабораторную базу техникумов современными материалами:

**интерактивными тренажерными комплексами
информационными стендами
раздаточными учебными пособиями
инструкциями по эксплуатации технических приборов безопасности
правилами технической безопасности, а также вносимые изменения**

6

Рассмотреть вопрос о наличии в каждом техникуме железнодорожного транспорта в целях повышения практической подготовки специалистов :

**тренажерных комплексов для отработки практических навыков у студентов в нестандартных ситуациях
тренажерных комплексов локомотивов
натуральных образцов нового оборудования**

Недостатки, выявленные в ходе проверки качества подготовки специалистов для ОАО «РЖД» в техникумах железнодорожного транспорта

Образовательный процесс

8

Неактуальные нормативные, технические документы, телеграфные указания

9

Слабый уровень знаний основных нормативных документов ОАО «РЖД»:
Правила технической эксплуатации РФ;
Инструкции по сигнализации, движению поездов;
Электротехники

10

Низкий балл тестирования студентов-выпускников СПО на уровень знаний локомотивного хозяйства, назначаемых на должность (СПТЖТ, ПКЖТ, ВЛТЖТ)

11

Присвоение рабочих профессии в рамках договоров об оказании дополнительных образовательных услуг не по всем основным профессиям:
Приморский институт железнодорожного транспорта, Хабаровский техникум: несмотря на наличие утвержденной программы «дежурный стрелочного поста», «регулирующий скорости движения вагонов», «приемщик поездов» не проводят обучение на профессию.

Предложения ОАО «РЖД»

Образовательный процесс

7

Своевременно обновлять нормативные, технические документы, телеграфные указания, предоставляемые и издаваемые в ОАО «РЖД» его филиалах по внедрению новой техники и технологий, а также по обеспечению безопасности движения поездов.

8

Актуализировать программы профессиональной подготовки в соответствии с профессиональным стандартом

9

Уделить особое внимание подготовке по основным нормативным документам ОАО «РЖД»:
Правила технической эксплуатации РФ;
Инструкции по сигнализации, движению поездов;
а также повысить уровень знаний по электротехники

10

Рассмотреть вопрос обязательного тестирования студентов-выпускников для выявления сильных и проблемных зон в образовательном программ

11

Присвоение рабочих профессий, в том числе «Помощник машиниста электропоезда» в рамках обучения по программам СПО

12

Проработать предложения по организации обучения студентов по технологии «авторский класс»
Прививать интерес к профессии

Недостатки, выявленные в ходе проверки качества подготовки специалистов для ОАО «РЖД» в техникумах железнодорожного транспорта

Приемная кампания

1

Наличие рейтинговой системы отбора на целевые места не позволяющей распределять работникам компании места по заочной форме обучения (Читинский, Амурский техникум)

2

Отказ родителей, в том числе из отдаленных регионов заключать договора о целевом обучении (штрафные санкции в двукратном размере в случае отчисления или не трудоустройства)

3

Гендерная диспропорция поступающих

Предложения ОАО «РЖД»

Приемная кампания

13

Заключать договора о целевом обучении со студентами после прохождения производственной практики после 3 курса обучения

14

Проводить профориентационную работу по гендерной специфике будущей профессии в приоритете заключать договора с лицами мужского пола

Экспертиза и утверждение ФГОС СПО

01

В I квартале 2017 г. проведена в СПК ЖДТ экспертиза **20 ФГОС СПО** (8 специальностей, 12 профессий)

Направлено в ФУМО **18 заключений** (2 профессии – не уровень СПО)

02

С апреля 2017 г находятся на рассмотрении в Минобрнауки России проекты ФГОС СПО:
3 специальности
5 профессий

03

15.09.2017 выносятся на утверждение НСПК проекты ФГОС СПО:
2 специальности
3 профессии

! ФГОС СПО по **1 специальности** (23.02.04), ФГОС СПО по **2 профессиям** (23.01.09, 23.01.11) не выносятся на рассмотрение в НСПК
ФУМО необходимо вести более активную работу с Минобрнауки России по согласованию и утверждению проектов ФГОС

Перечень специальностей ФГОС СПО

ФГОС СПО, не требующие актуализации

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Проекты ФГОС СПО, которые выносятся на рассмотрение НСПК 15 сентября 23017 г.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Проект ФГОС СПО, который находится на рассмотрении в Минобрнауки России

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)



Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для ОАО «РЖД»

Чирва Игорь Петрович

Заместитель начальника Департамента управления персоналом
ОАО «РЖД»

