

Контроль и надзор в сфере образования: воспитательная и внеучебная деятельность образовательной организации



Акишина Л.В., и.о. директора
КИЖТ УрГУПС, к.п.н

Владивосток, 2017

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки уполномочена на осуществление:

1. федерального государственного надзора в сфере образования;
2. федерального государственного контроля качества образования;
3. государственного надзора за соблюдением организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции;
4. контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности



Форма реализации контрольной функции - проверка как совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридических лиц мероприятий для оценки соответствия осуществляемой ими деятельности обязательным требованиям.

Виды проверок:

- плановая;
- внеплановая

Формы проведения проверок:

- документарная;
- выездная



Основание для включения организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ежегодный план проведения **плановых проверок** является истечение трех лет со дня:

- 1) государственной регистрации юридического лица;
- 2) окончания проведения последней плановой проверки юридического лица.

В случае осуществления *лицензионного контроля* за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности основаниями для включения плановой проверки лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок являются также (в соответствии с п. 9 ст. 19 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»):

1) истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии;

2) истечение трех лет со дня окончания последней плановой проверки лицензиата;

3) истечение установленного Правительством Российской Федерации срока со дня окончания последней плановой проверки лицензиата, осуществляющего лицензируемый вид деятельности в сферах здравоохранения, образования, в социальной сфере.

Плановые проверки образовательной организации проводятся не чаще, чем один раз в три года на основании разрабатываемых Рособрнадзором в соответствии с его полномочиями ежегодных планов.

Основаниями для проведения **внеплановой проверки** являются:

Нормативно-правовой акт	Основание
<p>Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p>	<p>п. 1 ч. 2 ст. 10 – <u>истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами</u></p> <p>п. 2 ч. 2 ст. 10 – <u>поступление в органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:</u></p>
	<p>а) <u>возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</u></p>

	<p>б) <u>причинение вреда</u> жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>
	<p>в) <u>нарушение прав потребителей</u> (в случае обращения граждан, права которых нарушены) п. 3 ч.2 ст. 10 – приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по</p>
<p>Федеральный закон от 29.12.2012</p>	<p>поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям п. 1 ч. 5 ст. 93 – <u>выявление аккредитационным органом</u></p>
<p>№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p><u>нарушения требований законодательства об образовании</u> при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности</p> <p>п. 2 ч. 5 ст. 93 – <u>выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного ст. 97 настоящего Федерального закона</u></p> <p>ч. 8, 9 ст. 93 – <u>уведомление организацией органа по контролю и надзору в сфере образования об устранении нарушения требований законодательства об образовании (лицензионных требований)/ несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся до истечения срока исполнения повторно выданного Рособрнадзором предписания</u></p>

Дополнительно для лицензионного контроля:

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ
«О лицензировании отдельных видов
деятельности»

п. 1 ст. 10 - истечение срока исполнения лицензиатом ранее выданного лицензирующим органом предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований

п. 2 ст. 10 - поступление в лицензирующий орган обращений, заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований (перечень грубых нарушений установлен п. 9 Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

п. 3 ст. 10 – истечение срока, на который было приостановлено действие лицензии в соответствии с ч. 2 и 3 ст. 20 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

п. 4 ст. 10 - наличие ходатайства лицензиата о проведении лицензирующим органом внеплановой выездной проверки в целях установления факта досрочного исполнения предписания лицензирующего органа

п. 5 ст. 10 - наличие приказа (распоряжения), изданного лицензирующим органом в соответствии с поручением Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации

1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет проверок - соблюдение ОО законодательства РФ в области образования (в том числе постановления Правительства Российской Федерации, приказы Минобрнауки России, приказы Рособрнадзора).

Предметом *плановой проверки* является *соблюдение* ОО в процессе осуществления своей деятельности совокупности предъявляемых *обязательных требований*.

Предметом *внеплановой проверки* ОО является *соблюдение* в процессе осуществления деятельности *обязательных требований*, установленных законодательством РФ в области образования, *а также выполнение выданного ей предписания Рособрнадзора об устранении нарушений и ликвидации последствий причинения вреда*.

В случае если основанием для проведения внеплановой проверки является истечение срока исполнения ОО предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, предметом такой проверки может являться только исполнение выданного Рособрнадзором предписания.



Проверка соблюдения порядка размещения на официальном сайте ОО в сети «Интернет» информации и ее обновления:

1) Полнота информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», ее своевременное обновление (актуальность);

2) Соблюдение требований к структуре официального сайта ОО в сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

3) Возможность доступа к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;

4) Защита информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее ;

5) Возможность копирования информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», на резервный носитель, обеспечивающий ее;

6) Защита от копирования авторских материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» ;

7) Соблюдение образовательной организацией при размещении информации на официальном сайте в сети «Интернет» и ее обновлении требований в части языка информации.

Основные нормативные требования, соблюдение которых подлежит проверке,
закреплены в:

п. 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582
«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной
организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и
обновления информации об образовательной организации».

**Информация на официальном сайте ОО должна быть размещена
в соответствии с требованиями!**

-ПРИЛОЖЕНИЕ К письму Рособнадзора От «25»_03_2015№ 07-675
«Методические рекомендации представления информации об образовательной
организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований
законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего
образования)»

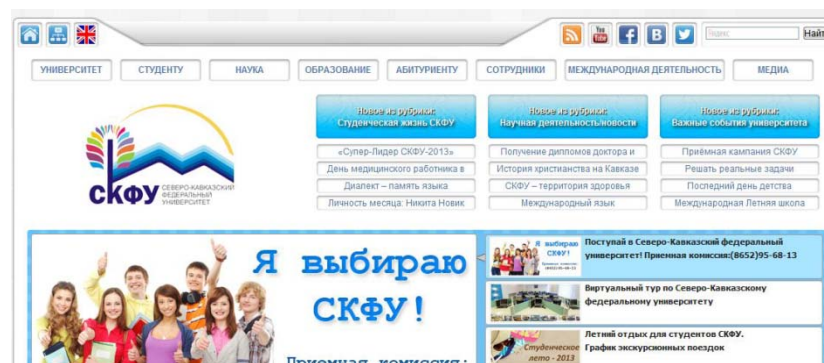


Таблица 1 – Перечень тегов для разметки страницы официального сайта образовательной организации

Публикуемые данные	Применяемые атрибуты	Пояснение к применяемым атрибутам
Раздел 2 «Структура и органы управления образовательной организацией»		
Для каждого структурного подразделения:		
Наименования структурных подразделений (органов управления)	itemprop=«Name»	структурных подразделений (органов управления) itemprop=«Name» Тег, обрамляющий сведения о наименовании структурных подразделений (органов управления), должен содержать специальный атрибут itemprop= «Name»
Информация о руководителях структурных подразделений	itemprop=«Fio»	Тег, обрамляющий сведения о фамилии, имени и отчестве руководителя структурного подразделения, должен содержать специальный атрибут itemprop= «Fio»
Информация о местах нахождения структурных подразделений	itemprop=«AddressStr»	Тег, обрамляющий сведения о месте нахождения структурного подразделения, должен содержать специальный атрибут itemprop= «AddressStr»
Информация об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии)	itemprop=«Site»	Тег, обрамляющий сведения об адресе официального сайта структурного подразделения, должен содержать специальный атрибут itemprop= «Site»

Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)	itemprop=«E-mail»	Тег, обрамляющий сведения об адресе электронной почты структурного подразделения, должен содержать специальный атрибут itemprop= «E-mail»
Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	itemprop=«DivisionClause_DocLink»	Тег, обрамляющий ссылку на копии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением их копий, должен содержать специальный атрибут itemprop= «DivisionClause_DocLink»
<i>Раздел 3 «Документы»</i>		
Копия правил внутреннего распорядка обучающихся	itemprop=«LocalActStudent»	Тег, обрамляющий ссылку на копию правил внутреннего распорядка обучающихся, должен содержать специальный атрибут itemprop=«LocalActStudent»
Копия локального нормативного акта, регламентирующего размер платы за пользование жилым помещением	itemprop=«LocalActObst»	Тег, обрамляющий ссылку на копию локального нормативного акта, регламентирующего размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии,

Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Сведения о наличии библиотек	itemprop=«PurposeLibr»	Тег, обрамляющий сведения о наличии библиотек, должен содержать специальный атрибут itemprop=«PurposeLibr»
Сведения о наличии объектов спорта	itemprop=«PurposeSport»	Тег, обрамляющий сведения о наличии объектов спорта, должен содержать специальный атрибут itemprop=«PurposeSport»
Сведения о наличии средств обучения и воспитания	itemprop=«PurposeSport»	Тег, обрамляющий сведения о наличии средств обучения и воспитания, должен содержать специальный атрибут itemprop=«PurposeSport»
Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	itemprop=«Meals»	Тег, обрамляющий ссылку на копию документа, содержащего сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, или текстовую информацию, должен содержать специальный атрибут itemprop=«Meals»

Раздел 8 «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

Информация о наличии и условиях предоставления стипендий, в том числе локальные нормативные акты	Itemscope itemtype=«http://obrnadzor.gov.ru/microformats/Grant»	Тег, обрамляющий группу сведений о наличии и условиях предоставления стипендий, должен содержать специальный атрибут Itemscope itemtype=«http://obrnadzor.gov.ru/microformats/Grant»
Информация о наличии общежития, интерната	itemprop=«HostelInfo»	Тег, обрамляющий сведения о наличии общежития, интерната, должен содержать специальный атрибут itemprop=«HostelInfo»
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	itemprop=«HostelNum»	Тег, обрамляющий сведения о количестве мест в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, должен содержать специальный атрибут itemprop=«HostelNum»
Копия локального нормативного акта, регламентирующего размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии	itemprop=«LocalActObSt »	Тег, обрамляющий ссылку на файл локального нормативного акта, регламентирующего размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии, должен содержать специальный атрибут itemprop=«LocalActObSt»
Информация об иных видах материальной поддержки обучающихся	itemprop=«Support»	Тег, обрамляющий сведения об иных видах материальной поддержки обучающихся, должен содержать специальный атрибут itemprop=«Support»

**Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость
образовательного процесса»**

Таблица 10 – Шаблон представления информации о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²

Таблица 12 – Шаблон представления информации о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения				
Площадь				
Количество мест				

Таблица 13 – Шаблон представления информации о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь

Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

копии ЛНА должны быть размещены в данном подразделе в формате *.pdf:

-приказ образовательной организации «Об установлении стипендий студентам на №№ учебный год» (при наличии) – Prikaz_st_Date.pdf;

-приказ образовательной организации «О создании стипендиальной комиссии на №№ учебный год» (при наличии) – Prikaz_st_kom_Date.pdf;

-положение о стипендиальной комиссии образовательной организации (при наличии) – Pol_st_kom_Date.pdf;

-положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации (при наличии) – Pol_st_Date.pdf;

-изменения и дополнения в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации (при наличии) – Dop_Pol_st_Date.pdf;

-постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (при изменении законодательства необходимо актуализировать информацию);

-постановление Правительства Российской Федерации от 02.07.2012 № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»» (при изменении законодательства необходимо актуализировать информацию).

Таблица 14 – Наличие общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся

Наименование показателя	Значение
Количество -общежитий, -интернатов	
Общая площадь, м ² -Общежитий, -интернатов	
Жилая площадь, м ² -общежитий, -интернатов	
Количество мест -в общежитиях, -в интернатах	
Обеспеченность общежитий, интернатов 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	
Наличие питания (включая буфеты, столовые) (да/нет) -в общежитиях, -в интернатах	

Должны быть представлены ссылки на следующие документы:

- акт проверки общежитий, интернатов ОО (при наличии) – Act_prov_Date.pdf;
- договор найма жилого помещения в студенческом общежитии, интернате (при наличии) – Dogov_n_Date.pdf;
- положение о студенческом общежитии, интернате ОО (при наличии) – Pol_st_dorm_Date.pdf.

В данном разделе рекомендуется *представить информацию об условиях предоставления жилого помещения в общежитии*, обязательную для размещения на официальном сайте согласно письму Минобрнауки России от 02.10.2013 № ВК-573/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии». Рекомендуется данную информацию размещать в текстовом виде.

Кроме того, в подразделе размещается ссылка на локальный нормативный акт из подраздела «Документы» Poryadok_oplatu_za_progivanie_Date.pdf.

Кроме обязательной для размещения на официальном сайте образовательной организации информации, *допускается размещение на официальном сайте ОО иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации, и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством РФ.*

2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Контрольные мероприятия включают осуществление проверок, направленных на предупреждение, выявление и пресечение нарушений лицензионных требований, которые могут возникнуть в ОО при осуществлении образовательной деятельности.

1) Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- Наличие правоустанавливающих и (или) правоподтверждающих документов о правах пользования, владения соответствующими зданиями, сооружениями, помещениями и территориями

2) Проверка наличия материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с требованиями ФГОС раздел VII ФГОС ВО, СПО, раздел IV ФГОС ВО аспирантуры

Критерий:

- Соответствие содержания справки в части указания комплектности материально - технической базы требованиям ФГОС, учебным планам ОП и рабочим программам дисциплин;

- Наличие комплектности соответствующих объектов в соответствии с требованиями ФГОС (раздел VII ФГОС, раздел IV ФГОС ВО аспирантуры) путем сопоставления с данными справки по форме № ВПО-2, а также путем визуального осмотра необходимых объектов



3) Проверка наличия условий для охраны здоровья обучающихся

Проверяемые документы и материалы:

- копии действующих документов по организации питания обучающихся, в том числе копии договоров, заключенных с юридическими лицами и (или) индивидуальными предпринимателями с целью организации питания обучающихся;

-копии документов по организации охраны здоровья обучающихся, в том числе о предоставлении безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности

Показатели

1.Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1.Наличие документов по организации питания обучающихся, в том числе договоров, заключенных с юридическими лицами и (или) индивидуальными предпринимателями с целью организации питания обучающихся

2.Наличие соответствующих перерывов достаточной длительности в расписании занятий обучающихся

3.Соответствие времени перерывов и графика работы организации питания

4.Наличие предоставленного безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности

5.Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии помещения, представленного образовательной организацией, для медицинской деятельности установленным требованиям

6.Осуществление образовательной организацией мероприятий, предусмотренных ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

«1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. **При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в ОО эта ОО обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.**

4. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе **обеспечивают**:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации».

4. Проверка наличия разработанных и утвержденных организацией образовательных программ

Проверяемые документы и материалы:

- **копии разработанных и утвержденных образовательных программ**, право на реализацию которых установлено лицензией, включающих в себя общую характеристику образовательной программы, учебные планы, календарные учебные графики и др.;
- договор, заключенный с организацией, обладающей ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
- образовательные программы, разработанные и утвержденные несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.



Показатель **Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Для образовательных программ среднего профессионального образования: наличие разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ (право на реализацию которых установлено лицензией), включающих в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, **а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.**

Для образовательных программ **высшего образования** - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры:

-наличие разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ (право на реализацию которых установлено лицензией), представляющих собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, **иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.**

Для образовательных программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

-наличие разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ (право на реализацию которых установлено лицензией), представляющих собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, **иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры (адъюнктуры) по решению организации.**

7 Проверка наличия у образовательной организации санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений

Проверяемые документы и материалы:

Копии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые ОО использует для осуществления образовательной деятельности.

Критерий:

-наличие санитарно - эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые образовательная организация использует для осуществления образовательной деятельности (по адресам мест осуществления образовательной деятельности образовательной организации (или ее филиала), указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности)

8 Проверка наличия у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся

Проверяемые документы и материалы:

Копии заключений, выданных в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям

Критерии:

- 1.Наличие заключения, выданного в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор;
- 2.Наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, предусмотренных локальным актом образовательной организации (путем визуального осмотра)

9. Проверка наличия у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Проверяемые документы и материалы:

- справка по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- документы личных дел таких обучающихся, подтверждающие факт ограничения возможностей здоровья и инвалидности: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; - справка, подтверждающая факт установления инвалидности; индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР); заключение о выполнении ИПР.

- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- положения об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, о практике обучающихся, о государственной итоговой аттестации выпускников, отражающие условия инклюзивного обучения

Показатель:

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Критерии:

1. Определяется количество обучающихся с ОВЗ и наличие у них индивидуальных программ реабилитации (анализируется справка по форме № ВПО-1, СПО-1)

2. Наличие утвержденного локального положения об обучении студентов – инвалидов (при наличии лиц с ОВЗ)

3. Наличие специальных разделов в положениях об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, о практике обучающихся, о государственной итоговой аттестации выпускников, отражающих условия инклюзивного обучения (при наличии лиц с ОВЗ)

4. Сопоставление условий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации обучающихся с адаптированными образовательными программами, а также с имеющейся специальной материально-технической базой

5. Наличие и использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания (при наличии лиц с ОВЗ и при необходимости)

6. Наличие и использование специальных методов, учебников, учебных пособий и дидактических материалов (при наличии лиц с ОВЗ и при необходимости)

7. Наличие и использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (альтернативные версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной) (при наличии лиц с ОВЗ и при необходимости)

8. Наличие возможности предоставления услуг специалиста, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь (при наличии лиц с ОВЗ и при необходимости)

9. Наличие возможности предоставления обучающимся с ОВЗ средств доступа в здание организации и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Осуществляется оценка соответствия деятельности ОО ФГОС.

Федеральный государственный контроль качества образования - деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений

-Проверка характеристики направления подготовки (специальности) в основной образовательной программе;

-Проверка соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС ВО, СПО

В ходе проверки проводятся следующие мероприятия:

1) анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов);

2) анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также итоговой аттестации выпускников организации;

3) анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, в том числе в части соблюдения требований ФГОС к структуре ООП; к условиям реализации ООП (в том числе кадровым и иным условиям);

4) анализ использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий), учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса;

5) анализ соблюдения требований к реализации образовательных программ;

6) проведение контроля освоения обучающимися образовательной программы в форме собеседования, письменного или устного экзамена, контрольной работы, тестирования, в том числе с использованием информационных технологий;

7) проведение проверки качества подготовки обучающихся и выпускников путем анализа результатов итоговой аттестации, выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, работ), результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, курсовых проектов (работ), отчетов по практикам;

8) наблюдение за ходом образовательного процесса (включая учебные занятия, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию);

9) **беседы с работниками организации, обучающимися, их родителями (законными представителями) по вопросам, подлежащим проверке.**



полное наименование организации,
осуществляющей образовательную
деятельность,
либо ее филиала
Ф.И.О. ректора (иного уполномоченного лица)

ЗАПРОС

о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы (образец) с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с распоряжением Рособрнадзора от «__» _____ 201_г. № ____, просим представить следующие документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по основной образовательной программе среднего профессионального образования - **программе подготовки специалистов среднего звена** (указать наименование образовательной программы):



№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
1	Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся	
2	Расписания учебных занятий	
3	Расписания промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии);	
4	Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний;	
5	Программы практик	
6	Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями	
7	Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.	
8	Отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии)	
9	Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии)	
10	Выпускные квалификационные работы (при наличии лиц);	

11	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии);	
12	Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника (при наличии лиц);	
13	Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии);	
14	Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы (при наличии);	
15	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)	
16	Штатное расписание (штаты) копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников	
17	Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также логин-пароль для доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации	

18	Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
19	Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность. материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации
20	Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. На базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии)
21	Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации. осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии);
22	Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии)

23

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- режим занятий обучающихся;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающий ее периодичность и систему оценок;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

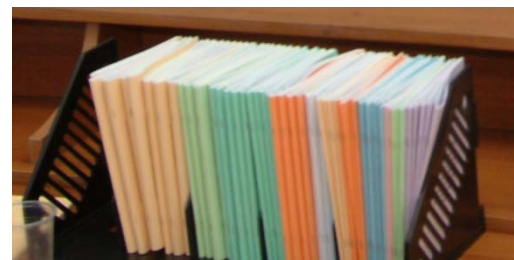
24

Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (при наличии);
- о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения (при наличии);
- о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, обучающихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);
- о направлении на практику обучающихся (при наличии);
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);
- об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);
- о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных;
- об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)

Документы и материалы должны быть представлены руководителю экспертной группы в срок до __. __ часов «__» _____ 201__ г.

Дополнительно сообщаем, что **перечень документов и материалов**, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена, **утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2016 г. № 1385.**



ОТЧЕТ об аккредитационной экспертизе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ХХХХХ

по основной образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 месяцев)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

реализация которой осуществляется по следующему адресу:

ХХХХХХ

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом ЧЧЧЧЧ на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзора от 24ЧЧЧЧЧч № ЧЧЧ

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, представленные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования ЧЧЧЧЧЧЧ, и использованы документы и материалы, размещенные образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Основная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки в очной форме обучения, утвержденная проректором ЧЧЧЧЧЧ 29.08.2016г.;

2.Учебный план основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования очной формы обучения, утвержденный ректором ЧЧЧЧЧЧ 31.08.2016 г.;

3.Индивидуальные учебные планы студентов очной формы обучения Власова В.А., Мовылева М.В., Кузнецова А.В., Корниенко С.Ю., Ковалева А.Н.,Сушенцова И.Р., Иващенко Д.В., Верещагина В.А., Бурмакина А.А. Михайлова В.С., Коваленко Е.С., ДрузенкаВ.С., Штаинбаха Я.О., Ядыкина А.А., утвержденные директором ЧЧЧЧЧЧ 21.11.2016 г.;

4.Календарный учебный график очной формы обучения на 2016/2017 учебный год, утвержденный проректором ЧЧЧЧЧЧ 21.11.2016 г.;

5.Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик согласно учебному плану (для очной формы обучения):

- рабочая программа дисциплины БД.01. Русский язык и литература, утвержденная директором ЧЧЧЧ, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016г.

и т.д.

- программа учебной практики, утвержденная директором ЧЧЧ, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016г.

- программа производственной практики (по профилю специальности), утвержденная директором ЧЧЧ, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016г.

- программа производственной практики (преддипломной), утвержденная директором ЧЧЧ, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016г.;

6.Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА согласно учебному плану, утвержденные заместителем директора по учебной работе ЧЧЧ 30.08.2016г.;

7.Расписание учебных занятий на 1 семестр 2016-2017 год, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная, 2016 (группа Э9151), утвержденное директором ЧЧЧ 01.09.2016;

8.Расписание учебных занятий на 2 семестр 2016-2017 год, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная, 2016 (группа Э9151), утвержденное директором ЧЧЧ 09.01.2017;

9.Расписание промежуточных аттестаций, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная, 2016 (группа Э9151), утвержденная директором ЧЧЧ.;

10.Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная, 2016, утвержденная директором ЧЧЧ 30.08.2016 г.

11.Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями:

- рецензия на основную образовательную программу, 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная, 2016, генерального директора ООО «Гражданстрой» М.В. Дьяченко и генерального директора ООО торговой компании по ремонту и продажам «РП-ДВ» С.Ф. Кузнецова;

- **И т.д.**

30.Рабочая программа изостудии «Художник» на 2016-2017 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

31.Рабочая программа гончарной мастерской керамика (работа с глиной) 1 год обучения, 2016, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

32.Рабочая программа гончарной мастерской керамика (работа с глиной) 2 год обучения, 2016, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

33.Рабочая программа спортивной секции по волейболу на 2016-2017 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

34.Рабочая программа спортивной секции по баскетболу на 2016-2017 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

35.Рабочая программа спортивной секции по настольному теннису на 2016-2017 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

36.План работы театра мод «Дива» на 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

37.План работы вокальной студии «7 нот» на 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

38.План работы студии спортивного бального танца «Феникс» на 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

39.План работы гончарной мастерской керамика на 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

40.План работы изостудии «Художник» на 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

41.План работы клуба гитарной песни «Живая струна» на 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

42.Расписание работы творческих студий, клубов, спортивных секций на 2016-2017 учебный год, утвержденное директором ЧЧЧ;

43.Распоряжение № 144 от 28.10.2016 об утверждении перечня клубов, студий, спортивных секций и их руководителей на 2 семестр 2016-2017 учебного года, подписанное директором ЧЧЧ;

44.Информационная справка о материально-технической базе для внеучебной деятельности со студентами ЧЧЧ на 2016-2017 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ;

45.Концепция воспитательной работы ЧЧЧ, 2015, принята на педагогическом совете, протокол №1 от 18.09.2015, утвержденная директором ЧЧЧ;

46.План по воспитательной и внеучебной работе ЧЧЧ, 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ 30.08.2016;

47.Программа гражданско-патриотического воспитания, 2015, принята на педагогическом совете, протокол №1 от 18.09.2015, утвержденная директором ЧЧЧ;

48.Программа деятельности колледжа по сохранению и развитию здоровья студентов на 2015-2018 гг. «Здоровье», принята на педагогическом совете, протокол №1 от 18.09.2015, утвержденная директором ЧЧЧ;

49.Программа по адаптации первокурсников к условиям обучения в ЧЧЧ «Адаптация», 2016, принята на педагогическом совете, протокол №1 от 18.09.2016, утвержденная директором ЧЧЧ;

50.План работы педагога-психолога, 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ

51.План работы молодежного центра «Прогресс&Я», 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

52.План проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий ЧЧЧ, 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

53.План культурно-массовой и воспитательной работы в общежитии, 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

54.План совместных мероприятий УУП и ПДН МО МВД «ЧЧЧ» и ЧЧЧ по профилактике правонарушений и безнадзорности среди студентов ЧЧЧ на 2016-2017 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ 30.09.2016, согласованный с начальником ПДН МО МВД «ЧЧЧ» ЧЧЧ;

55.Циклограмма работы со студентами группы «риска», 2016, утвержденная директором ЧЧЧ 30.09.2016;

56.Рабочая программа вокальной студии «7 нот» на 2016-2017 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

57.Рабочая программа студии спортивного бального танца «Феникс» на 2016-2017 учебный год , утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

58.Рабочая программа клуба гитарной песни «Живая струна» на 2016-2017 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ 07.09.2016;

59.Рабочая программа театра мод «Дива», 2016, утвержденная директором ЧЧЧ;

60.План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

61.Программа по адаптации первокурсников к условиям обучения в ЧЧЧ «Адаптация», 2015, принята на педагогическом совете, протокол №1 от 18.09.2015, утвержденная директором ЧЧЧ;

62. План работы педагога-психолога, 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

63. План работы социального педагога на 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

64. План работы молодежного центра «Прогресс&Я», 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

65. План проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий ЧЧЧ, 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

66. План культурно-массовой и воспитательной работы в общежитии, 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ

67. План работы библиотеки с читателями на 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ;

68. План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе на 2015-2016 учебный год, утвержденный ЧЧЧ;

69. План совместных мероприятий УУП и ПДН МО МВД «ЧЧЧ» и ЧЧЧ по профилактике правонарушений и безнадзорности среди студентов ЧЧЧ на 2015-2016 учебный год, утвержденный директором ЧЧЧ 30.09.2015, согласованный с начальником ПДН МО МВД «ЧЧЧ й» ЧЧЧ 30.09.2015;

70. Рабочая программа вокальной студии «7 нот» на 2015-2016 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ;

И т.д.

82. Расписание творческих студий, клубов, спортивных секций на 2015-2016, утвержденное директором ЧЧЧ;

83. Информационная справка о материально-технической базе для внеучебной деятельности со студентами ЧЧЧ, 2015-2016 учебный год, утвержденная директором ЧЧЧ;

При проведении АЭ образовательной программы эксперт проводит:

1) Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг. В анкетировании принимают участие все обучающиеся (не менее 80% от контингента по программе). Если курс составляет от 50 человек и более, эксперт может воспользоваться электронными анкетами. Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО).

2) Анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимают участие педагогические работники, участвующие в реализации аккредитуемой программы. Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО).



Эксперт _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы

Протокол

анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____% от количества обучающихся по программе.

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 1года 10 мес. – 2года 5 мес. – 3года 5 мес. – другое	
2	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
3	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	

4	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"> – Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия 	
5	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательной организацией – Находим сами – Другое 	
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Не всегда получается, – Нет 	
7	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет. 	
8	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточно – В большей степени, достаточно – Не вполне достаточно – Не достаточно 	

9	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	<ul style="list-style-type: none"> – По расписанию консультаций – По электронной почте – По телефону – На странице сайта образовательной организации – Другое 	
10	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Другое 	
11	Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?	<ul style="list-style-type: none"> – Регулярно – От случая к случаю – Нет 	
12	Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Что это? – Не знаю 	
13	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить – У нас их нет – Я о них не знаю 	

14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют 	
15	Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен 	
16	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично 	

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

•Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4)

•Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) _____

•Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7)

•Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) _____

•Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) _____

•Аналогично – анкетирование НПР

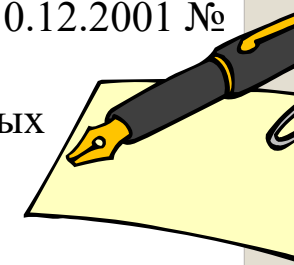


4.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И /ИЛИ РАЗВИТИЮ

ОО должна быть решена задача **обеспечения системы организационно-административных мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию.**

Основные нормативные правовые акты

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;



- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию»;

- Приказ Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей»;

- Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России 11.05.2011 № АФ-12/07вн;

- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».

Содержанием проверки является экспертиза деятельности ОО на предмет соблюдения требований законодательства РФ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции.

Субъектами правовой защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, являются дети (несовершеннолетние).

В образовательных организациях, выступающих объектом проверок Рособнадзора по рассматриваемому направлению, контингент пользователей информации представлен широкими категориями:

- обучающиеся образовательной организации,
- обучающиеся, приехавшие в образовательную организацию по обмену;
- преподаватели и администрация;
- школьники, посещающие подготовительные курсы;
- посетители платных курсов и курсов повышения квалификации и др.

Большинство лиц, входящих в указанные категории, являются совершеннолетними. Тем не менее, для образовательных организаций характерно применение единого комплекса административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты всех обучающихся, исходя из возрастной категории старше шестнадцати лет.

По общему правилу, *«инфраструктура», обеспечивающая информационную безопасность несовершеннолетних, должна быть в наличии и при фактическом отсутствии соответствующего контингента обучающихся.*

№	Мера/средства	Описание	Проверяемые документы и материалы, способы проверки
Раздел 1. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И/ИЛИ РАЗВИТИЮ			
1	Издание ЛНА	<p>Локальные акты образовательной организации должны регулировать: а) требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей, и ее фрагментов, распространяемых посредством сети Интернет, в местах доступных для детей в соответствии со статьями 13, 14 и 16 Федерального закона № 436-ФЗ;</p> <p>б) меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, направленные на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продукции, запрещенной для детей, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию;</p> <p>в) процедуры, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию</p>	<p>Соответствующие положения могут быть отражены в одном или нескольких локальных нормативных актах образовательной организации, например,</p> <p>а) Положение об использовании сети Интернет и внедрении соответствующих программно-технических средств, включающее в том числе Правила работы на компьютерах в сети Интернет в компьютерных классах, учебно-методическом кабинете, читальном зале библиотеки;</p> <p>б) План мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, причиняющей вред здоровью и/или развитию детей;</p> <p>в) Инструкции по получению и установке необходимого программного обеспечения и др.</p> <p>Соответствующие локальные акты должны быть одобрены Ученым советом образовательной организации оформляется протоколом) и утверждены приказом</p>

2	<p>Ознакомление работников с положениями законодательства и локальной нормативной базой</p>	<p>Ознакомление работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, запрещенной для детей, с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, с вышеуказанными локальными актами</p>	<p>Факт ознакомления проверяется посредством запроса и изучения личных дел соответствующих сотрудников на предмет наличия информации об ознакомлении</p>
3	<p>Назначение ответственного работника</p>	<p>Назначение работника, ответственного за применение административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, учитывающих специфику оборота информационной продукции, запрещенной для детей, и за проверку порядка их применения</p>	<p>Назначение работника проверяется посредством установления наличия в штатном расписании соответствующей должности, а также проверки заключения трудового договора с конкретным работником образовательной организации. Характер должностных обязанностей проверяется посредством запроса и исследования соответствующей должностной инструкции</p>

4

Осуществление
внутреннего контроля

Осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, локальным актам, предусматривает: а) рассмотрение в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня получения, обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, включая несоответствие применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию, установленным требованиям, а также о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;

б) установление в течение десяти рабочих дней со дня получения обращений, жалоб или претензий о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, причин и условий возникновения такого доступа и принятие мер по их устранению

Осуществление внутреннего контроля проверяется посредством запроса и изучения журнала регистрации обращений, жалоб или претензий о нарушениях, а также отчетов о рассмотрении таких обращений, жалоб или претензий

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И/ИЛИ РАЗВИТИЮ**

5	Размещение локальной нормативной базы в свободном доступе	Размещение на информационных стендах в местах, доступных для несовершеннолетних обучающихся, а также на официальном сайте образовательной организации соответствующих локальных актов, а также сведений о применении административных и организационных мер и обеспечение возможности свободного доступа к указанным документам	Проверяется посредством визуального осмотра информационных стендов образовательной организации, а также анализа официального сайта образовательной организации на предмет наличия и возможности свободного скачивания соответствующей информации
6	Создание порталов и сайтов просветительской направленности	Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о ресурсах для обучающихся (детей) и преподавателей; стимулирование преподавателей к использованию нормативно-правовых и организационных возможностей защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию	Проверяется посредством анализа официального сайта образовательной организации на предмет наличия ссылок на указанные порталы и сайты

7	Обучение правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве	Разработка и внедрение программ обучения обучающихся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве	Проверяется наличие разработанных и утвержденных дополнительных образовательных программ соответствующего профиля и/или наличие специальных дисциплин в реализуемых основных образовательных программах. Проверка проводится путем анализа учебного плана и запроса соответствующих образовательных программ ДПО, а также путем анализа рабочих программ специальных дисциплин. Проверка эффективности программ обучения осуществляется посредством проведения устных опросов в коллективах обучающихся
8	Профилактика Интернет-зависимости	Профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения учащихся в противоправную деятельность. В образовательной организации может быть использована практика кураторства, студенческого самоуправления для повышения эффективности мер по защите детей от вредной информации	Проверке подлежит наличие разработанной и утвержденной программы/плана профилактических мероприятий

9	Дополнительное образование профессорско-преподавательского состава	Использование возможностей дополнительного образования профессорско-преподавательского состава образовательной организации для предотвращения распространения вредоносной информации (повышение квалификации специалистов (руководителей) образовательных организаций, ответственных за информатизацию, по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию)	Проверка осуществляется посредством изучения личных дел работников на предмет наличия документов о прохождении обучения, а также посредством опроса сотрудников об ознакомлении и применении законодательных норм в процессе соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию)
---	--	--	---

Раздел 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

Подраздел 3.1. Средства ограничения доступа к запрещенной для распространения среди детей информации, размещенной на сайтах в сети «Интернет»

10	Установка специализированных операционных систем	<p>В операционных системах Microsoft Windows и Apple Mac автоматически встроены функции информационного контроля (как правило, именуются системами «Родительского контроля»). Настройки данных операционных систем позволяют назначить статус обучающегося и задать ему ограничения – например, по времени использования компьютера, блокировку новых программ, а также возможность отслеживать действия в Интернете после приобретения им дополнительных приложений. Дополнительные функции Windows позволяют настроить «Безопасный поиск», который задействует механизмы фильтрации поисковых систем в Интернете, таких как google.ru и yandex.ru</p>	<p>В ОС Windows 7, чтобы проверить, активированы ли службы «Родительского контроля», нужно войти в компьютер с правами администратора, перейти в пункт Панели управления «Родительский контроль» (через меню Пуск). Здесь выбирать профиль пользователя, в котором работают обучающиеся, и проверить, активированы ли настройки Родительского контроля, включен ли контент-фильтр, ограничено ли время доступа в Интернет и т.д.</p>
----	--	---	--

11	Использование Интернет-систем информационной безопасности	<p>Обеспечение доступа в сеть Интернет через специализированный прокси-сервер, который позволяет реализовать многостороннюю политику использования Интернета несовершеннолетними. Данная технология предполагает использовать для определения тематики сайта не размещенный на нем контент, а специальную базу данных. В ней хранятся ссылки на веб-проекты вместе с рубриками, к которым они относятся. При попытке перехода несовершеннолетним на какой-то сайт система осуществляет запрос к базе данных с указанием его адреса и получает в ответ категорию, к которой он относится. Если эта категория относится к разряду запрещенных, то доступ к сайту будет заблокирован, а вместо него появится страница с предупреждением. В противном случае веб-проект нормально откроется в браузере</p>	<p>Проверить работу специализированных программ, обеспечивающих доступ в Интернет через прокси-сервер, можно, посмотрев, установлена ли данная программа в «программах и компонентах» Панели управления компьютером и посмотрев запущена ли соответствующая служба в «службах и приложениях» Панели управления компьютером. Основные сервисы, предоставляющие услуги родительского контроля: kickidler, kindergate, ideco, DansGuardian лига безопасного Интернета. Проверить наличие безопасных DNS можно в настройках Интернет подключения, войдя в компьютер с правами администратора, далее перейти в «Панель управления», «Центр управления сетями и общим доступом» и в свойствах сетевого подключения посмотреть адрес DNS серверов. Теперь необходимо определить принадлежность данного DNS. Для этого на сайте 2ip.ru воспользуемся функцией «IP интернет ресурса» и определим имя сайта предоставляющего DNS. Самые популярные DNS серверы – yandex.ru 77.88.8.8 и google.ru 8.8.8.8</p>
----	---	--	--

12	Информационный контроль со стороны провайдера Интернет-связи	Многие операторы связи (провайдеры) со своей стороны предоставляют услуги обеспечения Интернет-безопасности для ограничения доступа детей. Например, МГТС предлагает вводить ограничения по времени пребывания в Интернете, представляет отчеты о просмотренных сайтах и т.п.	Необходимо проверить договор доступа к сети Интернет с оператором связи, в том числе, обратить внимание на срок действия договора, и посмотреть настроены ли на компьютерах DNS или прокси указанные в договоре с провайдером. Проверка наличия безопасных DNS осуществляется как в предыдущем пункте. Проверить адрес прокси-сервера можно в настройках браузера во вкладке «прокси-сервер»
----	--	---	--

13	<p>Использование возможностей современных антивирусных и программных комплексов</p>	<p>Стандартный набор функций таких программных средств должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничение времени обучающегося в сети; - ограничение времени пользования компьютером; - возможность создания графика с допустимыми часами работы в течение дня; - блокировка сайтов с запрещенным контентом – создание «черных» списков на основе баз данных антивирусного производителя по категориям (наркотики, социальные сети и т.д.) и создание «белых списков»; - ограничение на запуск приложений (например, игр) и установку новых программ; - возможность следить за перепиской обучающегося в социальных сетях и чатах и контролировать пересылку личной информации. <p>К дополнительным функциям, которые реализованы в современных антивирусных программах, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение блогов по безопасности обучающегося (детей); - освещение вопросов личной (в том числе семейной) безопасности при использовании информационных ресурсов и др. 	<p>В Панели управления компьютером во вкладке «Программы и компоненты» необходимо удостовериться в наличии установленных антивирусных систем. Далее необходимо перейти в Панель управления антивирусом и удостовериться в активности функции «Родительский контроль». Основные программные продукты, предоставляющие услуги «родительского контроля»: Kasperskiy, КиберМама, KidsControl, Spector Pro, ParentalControl Bar</p>
----	---	--	--

14	Использование системы контентной фильтрации	Используемые в образовательных организациях СКФ должны соответствовать положениям Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 11.05.2011 № АФ-12/07вн)	В целях проверки осуществляется сбор сведений и оценка эффективности функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию (наличие соответствующей системы, уровень и состояние функционирования, наличие системы внутреннего мониторинга и блокирования, системы обновления; ведения Реестра не совместимых с образованием ресурсов; анализ договора о предоставлении услуги контентной фильтрации)
Средства ограничения подключения к техническим средствам доступа к сети Интернет			
15	Использование подавителей радиочастот и мобильных волн	Подавители радиочастот нужны для блокировки работы устройств сотовой связи, wi-fi, радио, GPS в ограниченной области или зоне	Для проверки необходимо проанализировать документы, подтверждающие регистрацию данного устройства. Регистрацию осуществляет Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Подраздел 3.2. Средства ограничения доступа к сети Интернет с технических средств третьих лиц

16	Использование паролей к устройству, с помощью которого может быть осуществлен выход в сеть Интернет	Использование в сети образовательной организации Captive portal – сетевого сервиса, требующего от подключившегося к Сети пользователя выполнить некоторые действия для получения доступа в Интернет, например, авторизоваться в сети с помощью персонального логина и пароля. В зависимости от уровня доступа учетной записи, пользователь получает права на использование сети Интернет	При подключении к сети wifi со стороннего устройства, не принадлежащего образовательной организации служба безопасности должна запросить ввод персональных логина и пароля. Служба проверит наличие данной учетной записи в своей базе данных и предоставит доступ в Интернет, в зависимости от назначенного ей уровня доступа
----	---	--	--

Раздел 4. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПО ВОЗРАСТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, СОДЕРЖАЩЕЙ ИНФОРМАЦИЮ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА

17	<p>Знаки информационной продукции</p>	<p>По общему правилу, информационная продукция, содержащая информацию ограниченного доступа, подлежит возрастной классификации и маркировке соответствующим знаком информационной продукции 0+,6+,12+,16+,18+</p> <p>Для следующих исключительных категорий информационной продукции допускается оборот БЕЗ знака информационной продукции: а) учебники и учебные пособия, рекомендуемые или допускаемые к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством об образовании (используются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования); б) телепрограммы, телепередачи, транслируемые в эфире без предварительной записи; в) информационная продукция, распространяемая посредством радиовещания; г) информационная продукция, демонстрируемая посредством зрелищных мероприятий; д) периодические печатные издания, специализирующиеся на распространении информации общественно-политического или производственно-практического характера*; е) информация, распространяемая посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, кроме сетевых изданий; ж) комментарии и/или сообщения размещаемых по своему усмотрению читателями сетевого издания на сайте такого издания в порядке, установленном редакцией этого средства массовой информации</p>	<p>Экспертом проверяется наличие знаков информационной продукции на информационных материалах, используемых в образовательном процессе, которые не входят в указанные исключительные категории</p> <p>*N.B. Соблюдение образовательной организацией обязанности по указанию в сопроводительных документах на информационную продукцию сведений, полученных в результате классификации информационной продукции, а также соблюдение обязанности по размещению в соответствии с указанными сведениями знака информационной продукции с соблюдением требований технических регламентов (самостоятельно или путем предъявления соответствующих требований к производителю информационной продукции при ее покупке) – предмет проверок, осуществляемых Роспотребнадзором, поэтому соблюдение указанных обязанностей не проверяется в ходе мероприятий по контролю в сфере образования.</p>
----	---------------------------------------	--	---

17	Знаки информационной продукции	<p>*Об определении понятия «издание, специализирующееся на распространении информации общественно-политического характера» см. Информацию Роскомнадзора от 15.11.2012.</p> <p>Знаком информационной продукции также не маркируются**:</p> <ul style="list-style-type: none"> -издания, содержащие научную, научно-техническую, статистическую информацию; - издания, имеющие значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества; -издания, содержащие нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающие правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления; - издания, содержащие информацию о состоянии окружающей среды; -издания, содержащие информацию о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств. <p>**Рекомендации по применению Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в отношении печатной (книжной) продукции (утв. Минкомсвязи России 22.01.2013 № АВ-П17-531)</p>	<p>То есть экспертом Рособнадзора проверяется лишь факт наличия такого знака, но не соблюдение процедуры возрастной классификации и правильность отнесения содержащейся в информационной продукции информации к той или иной возрастной категории.</p>
----	--------------------------------	---	--

**Раздел 5. ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(Образовательные организации вправе реализовывать иные мероприятия, проводимые в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии со спецификой содержания реализуемых образовательных программ и в зависимости от организационно-технических возможностей)

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПРАВКА об обеспечении информационной безопасности обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и иными нормативными правовыми актами, в

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)
проводятся следующие мероприятия, реализуются следующие средства защиты:



Технические и программно-аппаратные средства защиты

- Установка специализированных операционных систем
- Использование Интернет-систем информационной безопасности
- Информационный контроль со стороны провайдера Интернет-связи
- Использование антивирусных программных комплексов
- Использование системы контентной фильтрации
- Использование специализированных «детских» браузерных программ

Административные мероприятия

- Издание соответствующих локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Ознакомление работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, запрещенной для детей, с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию и локальными актами
- Назначение работника, ответственного за применение административных и организационных мер защиты
- Осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию

Содержание мероприятий:

Организационные мероприятия

Размещение на информационных стендах в местах, доступных для детей, а также доведение иным доступным способом до третьих лиц сведений об изданных локальных актах образовательной организации

Размещение на официальном сайте образовательной организации локальных актов, а также сведений о применении административных и организационных мер и обеспечение возможности свободного доступа к указанным документам

Создание порталов и сайтов с ресурсами для обучающихся (детей) и педагогов

Профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения учащихся в противоправную деятельность

Дополнительное образование профессорско-преподавательского состава (повышение квалификации специалистов (руководителей) организации, осуществляющей образовательную деятельность, ответственных за информатизацию, по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию)

Практика кураторства, студенческого самоуправления для повышения эффективности мер по защите детей от вредной информации

Реализация программы обучения обучающихся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве

Содержание мероприятий:

Иные мероприятия:

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
1	
2	

Спасибо за внимание!

