

Работа образовательных организаций СПО в условиях новой образовательной реальности

Президент НО «АСКИТТ» Н.Е. Разинкин



Изменения условий реализации программ СПО



Система среднего профессионального образования столкнулась с необходимостью в кратчайшие сроки перейти на дистанционное обучение:



Качество образования;



Интенсивность учебного процесса;



Уровень педагогических кадров (преподаватели, которые могут работать с новыми инструментами обучения).

Проблемы и вызовы для системы СПО



Наличие персонального компьютера, скорость интернета и доступ к нему стал серьёзной проблемой для студентов;



Отсутствие у части преподавателей навыков необходимого уровня для работы в цифровой среде для эффективной реализации образовательных программ;



Сложности в оперативном сотрудничестве с работодателями в вопросах реализации практики, программ дополнительного профессионального и профессионального обучения;



Зарегламентированность образовательной деятельности, отсутствие оперативности разработки необходимых нормативно-правовых актов, позволяющих реализовывать адаптивный образовательный процесс;



Обучение практико-ориентированных специалистов, требует новых и современных решений!!!

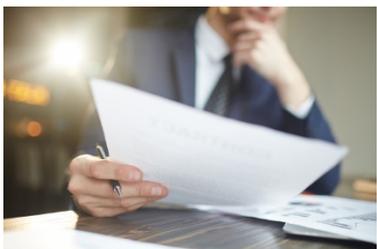
Особенности проведения ГИА с применением ДОТ



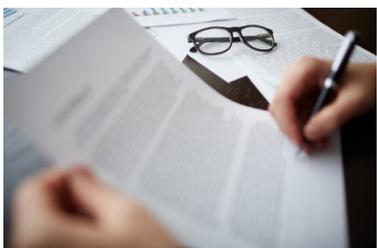
Документы, регламентирующие порядок проведения ГИА с применением ДОТ



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 действует, в части не противоречащей требованиям, прописанным в Особенности;



Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;



Приказ Минросвещения России от 21 мая 2020 года №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году».

Подготовка выпускных квалификационных работ (ВКР)



Местом размещения документов и информации и обмена ими при организации ГИА является электронная информационно образовательная среда Университета, либо созданный руководителем ВКР курс в другой электронной среде (системе), выбранной структурным подразделением СПО Университета, (например, GoogleClassroom).



В выбранной среде выложены программа ГИА, фонды оценочных средств, все методические материалы. Проводятся off-line и on-line консультации через вебинары (Zoom, FreeConferenceCall, Google Hangouts).



Вся коммуникация между председателем и членами ГЭК, секретарем ГЭК, руководителями ВКР и рецензентами при процедуре ГИА ведется с использованием официальных адресов электронной почты, расположенных в доменах соответствующих образовательных организаций/предприятий.

Защита выпускной квалификационной работы



На примере РУТ (МИИТ) рекомендуемый программный продукт для защиты ВКР – корпоративная платформа Microsoft Teams. Возможные альтернативные платформы:



Московский колледж транспорта – TeamLink | Медицинский колледж – Discord | Правовой колледж – ZOOM

Применяемые инструменты обеспечивают:



Идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося (показать в камеру лицо и паспорт одновременно);



Качественную непрерывную аудио и видео трансляцию в режиме реального времени выступления обучающегося, членов ГЭК и научных руководителей, вопросов и ответов;



Видеозапись процесса ГИА.

Протоколы заседаний ГЭК ведутся секретарем. В протоколах проведения ГЭК секретарем после строки «фамилия, имя, отчество студента» делается запись «Личность студента идентифицирована, аттестация проведена с применением ДОТ»

Хранение выпускной квалификационной работы



В случае обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств) для образовательной программы, реализуемой в настоящий период с применением ДОТ, бумажный экземпляр ВКР, отзыва руководителя, отзыва консультантов (при наличии), рецензии (при наличии) могут не представляться.



Зачетная книжка и студенческий билет в данном случае передаются обучающимся в адрес университета по почте.



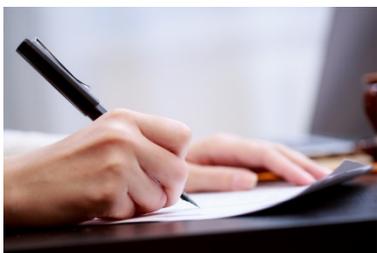
Хранение ВКР в электронном виде обеспечивается структурными подразделениями в ЭИОС университета, а так же на «дисках».

Особенности приема по образовательным программам СПО



Приказ Минпросвещения России от 26 мая 2020 года №264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год»

Прием на образовательные программы СПО (на примере РУТ (МИИТ))	2019	2020
Бюджет	615	625
Платная	1275	1842



Заявление о приеме в электронной форме через личный кабинет на сайте РУТ (МИИТ), взаимодействие с поступающими посредством электронной информационной системы организации

Особенности организации и проведения производственной практики с использованием ДОТ



!!!Если лабораторные работы, практикумы, производственная практика не могут качественно проводиться онлайн, они могут быть перенесены на другое время или на будущий учебный год (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»)



Руководитель практики от колледжа (техникума) для дистанционного проведения практики размещает в выбранной электронной среде (системе) документы:

- + задание на практику
- + рабочую программу практики
- + титульный лист отчета по практике
- + аттестационный лист
- + дневник практики
- + график проведения консультаций и видеоконференций
- + рекомендации по оформлению отчета
- + перечень технической литературы и инструкций
- + инструкцию по охране труда при работе на персональном компьютере и т.д.

Алгоритм дистанционного взаимодействия при организации производственной практики



Вся коммуникация (электронная переписка) между руководителем производственной практики от колледжа (техникума), руководителем производственной практики от производства ведется с использованием официальных адресов электронной почты. С целью выполнения задания на практику и составления отчетов руководитель практики от колледжа (техникума) контактирует с руководителем практики от производства для передачи нужной информации студентам-практикантам. Контакт через электронные ресурсы между студентами и руководителями практики от производства;



В ходе дистанционных занятий по производственной практике руководители практики: корректируют темы и задания производственной практики учитывая условия дистанционного обучения, оценивают работу студентов за период практики, и ставят оценку, которую фиксируют в характеристике;



Занятия со студентами проводятся согласно графику с записью в электронном классном журнале;



По окончании практики студенты размещают в заданной электронной системе (среде) оформленный отчет по практике и дневник в электронном виде для проверки.

Защита производственной практики



По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачет в режиме видеоконференции;



К зачету студентами должны быть предоставлены (в электронном виде), оформленные в соответствии с требованиями, документы:

- + дневник производственной практики;
- + отчет о производственной практике.



Документы размещаются в электронной среде (системе) не позднее чем за 2 рабочих дня до конца периода практического обучения.



Студент в назначенное время (согласно расписанию) заходит в программу и подключается к голосовому и текстовому каналу видеоконференции, получает задание, готовится (5-7 мин), отвечает на вопросы. Преподаватель оценивает документацию и ответ студента.

Итоговые документы по практике



Руководитель практики от колледжа (техникума) составляет в электронном виде итоговые документы по практике.



Хранение итоговых документов по практике в электронном виде в ЭИОС университета, а так же на «дисках».



При необходимости отчетные документы могут быть распечатаны, оформлены подписями (печатами) и сданы в архив структурного подразделения университета.

Необходимые пути решения в новых реалиях



- + Оснащение учебно-лабораторной базы в соответствии с Программой взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года , в том числе и для реализации дистанционного формата обучения
- + Повышение квалификации педагогических кадров в условиях цифровизации образования
- + Оптимизация расходов с учетом применения ДОТ, расширение пакета образовательных услуг в дистанционном формате
- + Оперативное сотрудничество с работодателями, профессиональным сообществом (поможет узнать о новых технологиях, своевременно внедрять их в образовательный процесс, обеспечит интеллектуальный обмен в процессе создания и реализации практико-ориентированных образовательных программ)
- + Переход от модели потребления предлагаемого контента к модели продуцирования и адаптации реализуемых образовательных программ с учетом их практико-ориентированности
- + Сотрудничество с органами государственной власти, учредителем, с целью создания единой адаптированной образовательной платформы СПО, взаимодействие в разработке необходимых нормативно-правовых актов, позволяющих создавать адаптивный образовательный процесс

Позволит быть в тренде трансформации профессионального образования

СПО: новые задачи и перспективы с учетом изменения законодательства РФ



Новая нормативная база:

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 « п. 20 изложить в следующей редакции: 20. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, **календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы**, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО») – необходимы качественные изменения в учебно-методической документации;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 №882/391 Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ – **регламентирован порядок взаимодействия при реализации сетевой образовательной программы**;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 №885/390 О практической подготовке обучающихся – регламентирован порядок организации практической подготовки обучающихся, в том числе при организации практической подготовки **непосредственно в образовательной организации(ОО)**, в том числе в структурном подразделении ОО, предназначенном для проведения практической подготовки;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – регламентирует организацию и реализацию профессионального обучения, расширяет возможности ОО, в том числе при **установлении форм проведения квалификационного экзамена**.



Благодарю за внимание!

Президент НО «АСКИТТ» Н.Е. Разинкин