



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

*Актуальные проблемы
среднего профессионального образования*

*Начальник управления по работе с филиалами
Волощенко Ирина Ивановна*



Проблема 1. Оптимизация перечня профессий и специальностей СПО

Предложение ФУМО (Федерального учебно-методического объединения) по 23.00.00 по оптимизации перечня профессий и специальностей СПО, а именно перевод специальностей:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта),*
- 08.01.23 Бригадир – путеец*
- 08.01.22 Мастер путевых машин*
- 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте*
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте*

Предложение: детальная проработка и обсуждение этого предложения специалистами (председатели ЦК, преподаватели дисциплин, работодатели).


Проблема 2. В Федеральном реестре отсутствуют примерные образовательные программы СПО

В федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки РФ (<http://reestrspo.ru/>) нет ни одной примерной образовательной программы СПО. В разделе «Проекты примерных основных образовательных программ» нет информации о находящихся в разработке программ.

- Разработаны и утверждены только 5 ФГОС СПО:*
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»*
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»*
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»*
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

Предложения:

- 1. Максимально активизировать работу ФУМО, УМК и УМС по этому вопросу;*
- 2. Образовательным организациям СПО приступить к разработке учебных планов (несмотря на отсутствие примерных программ).*



Проблема 3. Не отработан механизм участия студентов университетских комплексов в различных этапах корпоративных (отраслевых) чемпионатов WorldSkills.

В декабре 2017 состоялся первый отраслевой чемпионат железнодорожного транспорта по методике WorldSkills по 3 компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Управление железнодорожным транспортом» и «Электромеханик СЦБ». Приняли участие в Чемпионате студенты техникумов Петербургского государственного университета путей сообщения и Российского университета транспорта.

***Предложение:** отработать механизм участия студентов всех университетских комплексов в различных этапах корпоративных (отраслевых) чемпионатов WorldSkills.*

Проблема 4. Необходимость ввода новых железнодорожных компетенций по стандартам WorldSkills.

Отсутствие железнодорожных компетенций в WorldSkills лишает их возможности участия в Чемпионатах на всех уровнях. РГУПС выходил с предложением к учредителю по вопросу разработки компетенций (слесарь по ремонту подвижного состава и монтер пути), согласия не получили. РУТ получил одобрение и разработал 4 компетенции. С Минтрансом у них получилось договориться.

Предложение: Определиться на уровне учредителя с новыми компетенциями и закрепить за университетскими комплексами введение таких компетенций (или разработать «дорожную карту введения новых компетенций»), чтобы Минобровскими образовательными организациями не была перехвачена инициатива (как с Всероссийской Олимпиадой по 23УГС).

Проблема 5. Участие образовательных организаций Росжелдора во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Участие и победа во Всероссийских Олимпиадах является обязательным критерием в Мониторинге СПО. Второй год проводится Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта на базе Тюменского техникума и второй год победителями являются образовательные организации Министерства образования РФ.

Предложение: *Образовательным организациям Росжелдора стать победителями во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ» при проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта учесть обязательное определение победителей по каждой специальности, входящей в состав олимпиады, так как ФГОС СПО предусматривает разные виды профессиональной деятельности по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

Проблема 6. Введение демонстрационного экзамена. Оценивание, определение времени, затрачиваемого на выполнение заданий дем.экзамена по железнодорожным специальностям.

В новых Стандартах СПО отмечается «Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен длится от 4 часов до 17 часов. Как это внедрить в календарный график? и как на это посмотрят контролирующие органы? Его можно проводить по самостоятельно разработанным заданиям, а можно заданиям Ворлдскиллс Россия (Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2017/2018 учебном году) Возникает много вопросов как его организовать и провести, а именно по железнодорожным специальностям? достаточно ли будет ресурсов образовательной организации? или потребуется помощь работодателей?

Предложение: Разработать ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ» методiku проведения и оценивания демонстрационного экзамена для средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, с учетом профессиональных стандартов, а также с учетом оптимального определения времени, затрачиваемого на выполнение заданий.

Проблема 7. Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена.

На основании договора от 01.09.2017 № 398/2017-ОЭ/Л «На оказание образовательных услуг» с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», были обучены по программе «Подготовка и проведение вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» два эксперта по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»: **Бунич Олег Васильевич** (ТТЖТ- филиал РГУПС) и **Ковалёв Геннадий Викторович** (техникум РГУПС). (Стоимость обучения 87000 руб.)

В настоящее время WorldSkills проводит бесплатно Онлайн-курсы «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WS» по компетенциям: Медицинский и социальный уход, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Геодезия, Малярные и декоративные работы, Сухое строительство и штукатурные работы, Программные решения для бизнеса, Электромонтаж, Электроника, Сетевое и системное администрирование, Предпринимательство. Более 20 человек из университета и филиалов прошли обучение на этих курсах и получили сертификаты. По железнодорожным компетенциям невозможно было получить такие сертификаты, так как этих компетенций нет в перечне.

Предложение: Учредителю установить более тесные отношения с администрацией WorldSkills по включению железнодорожных компетенций.



Проблема 8. Отсутствие в ТОП-50 железнодорожных специальностей.

В Мониторинге СПО одним из критериев оценивания эффективности деятельности образовательной организации является реализация специальностей из ТОП-50. В нашем университетском комплексе ни одной специальности из ТОП-50 не реализуется из Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» и Постановления Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

***Предложение:** Обратиться учредителю в соответствующие органы ввести в ТОП-50 железнодорожные специальности или разработать ТОП-50 железнодорожных специальностей.)*

Проблема 9. Наполнение электронной библиотеки ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

- ▶ Электронная библиотека УМЦ ЖДТ в настоящее время находится в рамках тестового доступа и продолжается ее усовершенствование.*
- ▶ Договор с УМЦ ЖДТ подписан со стороны РГУПС (с учетом всех филиалов ВО И СПО) 27 марта 2018г. и предоставлен в УМЦ ЖДТ.*
- ▶ Анализ наличия литературы по дисциплинам СПО в электронной библиотеке УМЦ ЖДТ показал, что имеется недостаточное количество учебников: 2018-15; 2017-17,2016- 14,2015- 6,2014-3;2013-3.Этого явно не достаточно для образовательного процесса. Отсутствуют электронные учебники СПО.*

Предложения:

- 1.УМЦ ЖДТ провести анализ обеспеченности учебной литературой по программам СПО и представить предложения («дорожную карту») по наполнению базы электронной библиотеки ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»;*
- 2. Продолжить работу по наполнению электронной библиотеки УМЦ ЖДТ;*
- 3.Активизировать работу авторов учебных изданий. Это должно быть подготовкой к следующей аккредитации.*
- 4.В целях создания электронных обучающих курсов по дисциплинам и МДК профессиональных циклов специальностей СПО сформировать коллективы авторов.*

Проблема 10. Отсутствие электронного и дистанционного обучения в СПО.

В образовательных организациях СПО отсутствует или очень слабо развито электронное и дистанционное обучение. Получение дополнительной лицензии для организации дистанционного и электронного обучения не требуется, так как образовательные технологии не являются видом образования.

***Предложение:** ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ» провести мониторинг имеющихся образовательных ресурсов в образовательных организациях СПО (видео-уроки, электронные учебные материалы, памятки, методические рекомендации и т.п.) и представить предложения по новым видам электронных образовательных ресурсов.*

Проблема 11. Экономия фонда оплаты труда.

Структурой и объемом ОП предусмотрено выделение часов самостоятельной работы в рамках 36 часовой недельной нагрузки студентов, что создает возможность перехода техникумов на 5-дневную рабочую неделю, уменьшение объема учебной работы, экономии ФОТ.

***Предложение:** при разработке ОПОП предусмотреть перечень учебных дисциплин, объемы часов, распределение учебных дисциплин по семестрам в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном циклах одинаковыми для всех технических специальностей.*



*Спасибо
за внимание!*